Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: URIEL JOSE GUAITA MANRIQUE

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

LOS JUEVES,VIERNES Y DOMINGOS SON MIS DIAS MAS OCUPADOS VOY A LA IGLESIA Y HAGO DILIGENCIAS PERSONALES .LOS DEMAS DIAS SON MAS TRANQUILOS EN CASA O CAMINANDO CON MI HIJO SAID POR EL BARRIO.EN ESTOS MOMENTOS ME TRASNOCHO MUCHO Y ESTOY EN CASA POR LA DIETA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿**ME GUSTARIA SABER DEL POSTPARTO LA RECUPERACION DE UNA CESAREA Y CUANTO TIEMPO TOMA PARA SENTIRSE MEJOR**?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 20 MAYO 2025_____
Condiciones del parto POR CESARIA YA QUE EL BEBE ESTABA SENTADO
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____ESTABA MUY NERVIOSA, YA QUE ESTABA EN LA SEMANA 36 PERO GRACIAS A DIOS TOS SALIO BIEN EN EL MOMENTO DEL PARTO.
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____MI ESPOSO
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____ME HE SENTIDO FELIZ POR MI BEBE PERO UN POCO ADOLORIDA POR LA CESAREA. _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x_ NO_____
¿Por parte de quién? Por la profe Mónica del programa Fami Bievenir
_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____MI SUEGRA Y MI ESPOSO HAN ESTADO MUY PENDIENTE DE MI Y MI BEBE, SE ENCARGAN DE TODO DE LA CASA Y DE MI OTRO HIJO SAID. _____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____MI SUEGRA VINO A CUIDARME DURANTE EL PUERPERIO
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CAMINAR,LO HACIA VARIAS VECES ANTES DE TENER A MI BEBE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama

¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 47
Peso:3.005

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR
¿Qué es aquello que no le gusta? QUE ME DEMORE EN DARLE PECHO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? CON LLANTO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _AUN ESTA MUY PEQUEÑO _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NO_____
_____
___
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Acompañar la identificación de emociones propias del periodo posparto (alegría, ansiedad, tristeza, cansancio). Validar los sentimientos de la madre sin juicio, ayudando a que los exprese y los comprenda como parte de una transición natural

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
"Te veo, te escucho y te acompaño "

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

La expresión y validación de emociones, **brindando un espacio seguro para que la madre pueda hablar de cómo se siente, sin juicios, y así favorecer su bienestar emocional**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

. **Fortalecer la capacidad de Comprender los cambios emocionales que puede experimentar la madre después del parto y que los acoja con comprensión y sin juicio.**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Durante el encuentro al hogar con la madre en posparto y su recién nacido, se busca fortalecer procesos emocionales y vinculares que están presentes en las rutinas cotidianas, como alimentar, dormir, cargar o bañar al bebé y fortalecer el vínculo afectivo madre-bebé, **a través del contacto visual,**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿QUE PUEDO HACER PARA FORTALECER EL VINCULO CON MI BEBE?

Experiencia propuesta: Esta experiencia busca crear un espacio de acompañamiento emocional para la madre en el posparto, reconociendo sus emociones y fortaleciendo el vínculo afectivo con su bebé a través de interacciones cotidianas llenas de sensibilidad y presencia.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos informativos sobre EL TEMA
- Cartulina, marcadores y lápices de colores.
- Láminas con ilustraciones del mosquito transmisor y su ciclo de vida.
- Tarjetas con preguntas y mitos sobre la fiebre amarilla.
- Recomendaciones escritas del esquema de vacunación para gestantes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da inicio al encuentro con un saludo cálido y cercano, reconociendo el esfuerzo y el momento especial que está viviendo la madre en el posparto. Se crea un ambiente tranquilo y de confianza, invitándola a compartir cómo se ha sentido en estos primeros días con su bebé

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se invita a la madre a tomar a su bebé en brazos, de ser posible en contacto piel con piel, y a mirarlo, hablarle o cantarle suavemente. Se le acompaña a observar la respuesta del bebé y se reflexiona sobre cómo el contacto, la voz y la mirada fortalecen el vínculo emocional. Si hay alguien de la red de apoyo presente, se le invita a reconocer el esfuerzo de la madre y a comprometerse con una acción concreta de cuidado

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hoy te invito a regalarte un momento al día solo para ti: **respirar profundo, cerrar los ojos, estirar tu cuerpo o simplemente quedarte en silencio.**
Así como cuidas con amor a tu bebé, **también mereces cuidado, descanso y compañía**.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

. **Como comunidad, tenemos la posibilidad de cuidar, acompañar y sostener a las mujeres que atraviesan el posparto**, **un momento sensible que necesita escucha, tiempo, comprensión y gestos de solidaridad**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.LA MADRE MANIFESTO SENTIRSE AGRADECIDA CON EL ENCUENTRO AL HOGAR.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó ..	Aquello que se fortaleció y transformo .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortaleció** ..
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
	.	

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

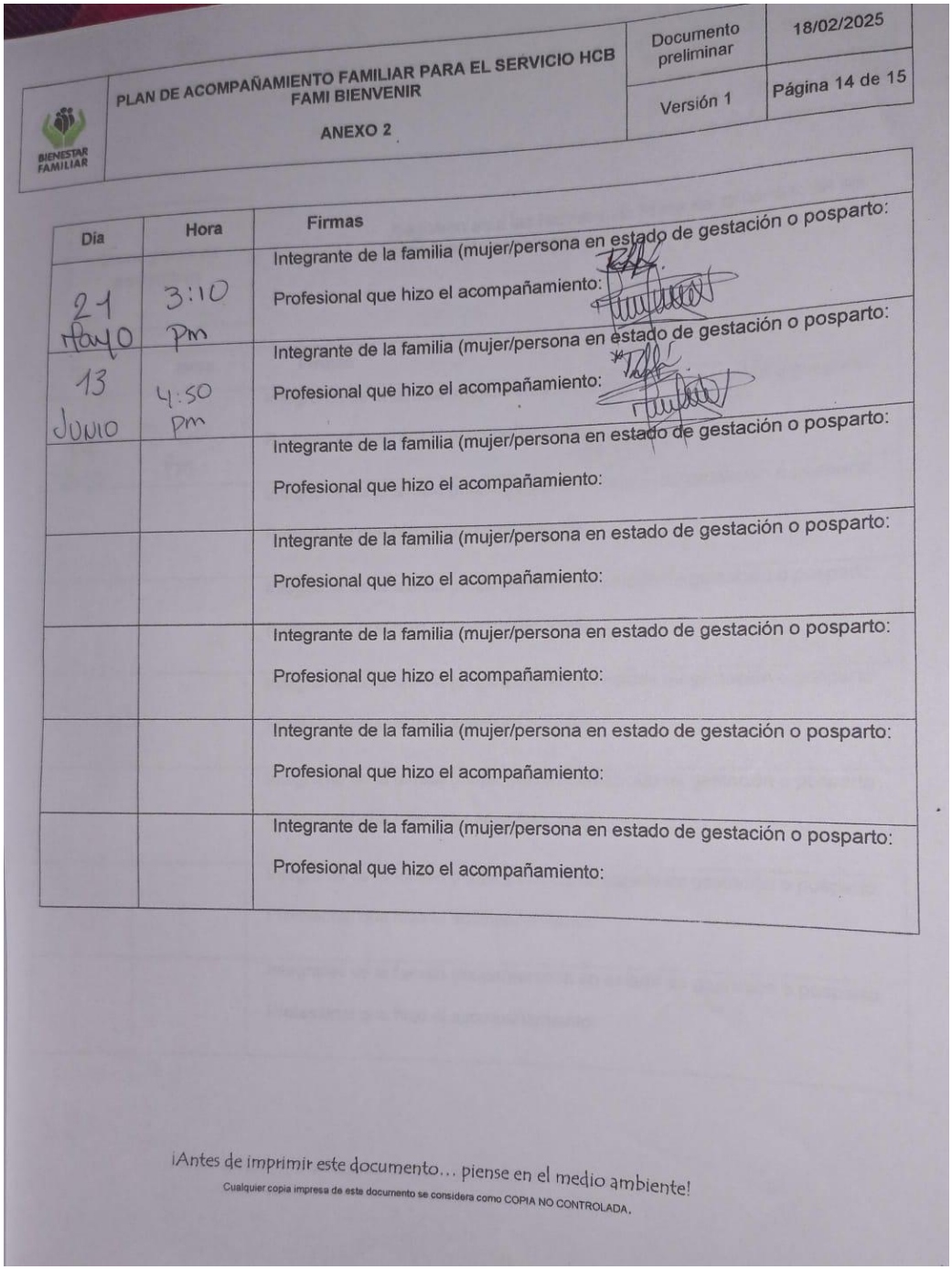
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR — ANEXO 2 | Documento preliminar | 18/02/2025 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
21 Mayo	3:10 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
13 JUNIO	4:50 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

GIANN MAURICIO POLANIA GUERRA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO POR AHÍ A LAS 8 CUANDO TENGO CITA MADRUGO MAS HAGO EL DESAYUNO PARA MI ESPOSO Y PARA MI,ARREGLO CASA PONGO HACER EL ALMUERZO LLEGA MI ESPOSO ALMORZAMOS ARREGLO COCINA ,ME ACUESTO A DORMIR UN RATO VEO TELEVISION O SALGO A CAMINAR UN RATO VOY DONDE MI SUEGRA,LUEGO EN LA NOCHE SIRVO COMIDA VEMOS TELE CON MI ESPOSO Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR..

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 36
Edad gestacional al ingreso: 21 SEMANAS
Fecha probable del parto: 15 MAYO 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: ESPOSO
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO: o es su hijo/a 3 ¿Cuántos hijos/as tiene? 2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_X__¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI X__NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO __X
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X __¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____UN POCO ANSIOSA POR VER A MI BEBE
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____NO ___X____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X____NO_____¿Cuál/es? __INYECCION_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__X___¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X___NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X__NO _____¿Por qué o cómo? __ESTA MUY FELIZ POR MI EMBARAZO _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X_NO _____¿Por qué o cómo? TODOS ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO Y FELICES CON MI BEBE YA LO QUIEREN CONOCER.
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_DORMIR_____
¿Cada cuánto las hace? CADA VEZ QUE PUEDO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __YO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____ _____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:13/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Acompañar la identificación de emociones propias del periodo posparto (alegría, ansiedad, tristeza, cansancio). Validar los sentimientos de la madre sin juicio, ayudando a que los exprese y los comprenda como parte de una transición natural.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.	**Con la familia y su red de apoyo.** *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* La Ficha seis: "Te veo, te escucho y te acompaño **¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?** *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* **La expresión y validación de emociones**, **brindando un espacio seguro para que la madre pueda hablar de cómo se siente, sin juicios, y así favorecer su bienestar emocional**.	**fortalecer la capacidad de Comprender los cambios emocionales que puede experimentar la madre después del parto y que los acoja con comprensión y sin juicio**.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

Durante el encuentro al hogar con la madre en posparto y su recién nacido, se busca fortalecer procesos emocionales y vinculares que están presentes en las rutinas cotidianas, como alimentar, dormir, cargar o bañar al bebé y fortalecer el vínculo afectivo madre-bebé, **a través del contacto visual,**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo sé si mi bebé me reconoce o se siente seguro conmigo?"

Experiencia propuesta: Esta experiencia busca crear un espacio de acompañamiento emocional para la madre en el posparto, reconociendo sus emociones y fortaleciendo el vínculo afectivo con su bebé a través de interacciones cotidianas llenas de sensibilidad y presencia.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos informativos sobre la fiebre amarilla (síntomas, prevención y ruta de atención).
- Cartulina, marcadores y lápices de colores.
- Láminas con ilustraciones del mosquito transmisor y su ciclo de vida.
- Tarjetas con preguntas y mitos sobre la fiebre amarilla.
- Recomendaciones escritas del esquema de vacunación para gestantes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se da inicio al encuentro con un saludo cálido y cercano, reconociendo el esfuerzo y el momento especial que está viviendo la madre en el posparto. Se crea un ambiente tranquilo y de confianza, invitándola a compartir cómo se ha sentido en estos primeros días con su bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se invita a la madre a tomar a su bebé en brazos, de ser posible en contacto piel con piel, y a mirarlo, hablarle o cantarle suavemente. Se le acompaña a observar la respuesta del bebé y se reflexiona sobre cómo el contacto, la voz y la mirada fortalecen el vínculo emocional. Si hay alguien de la red de apoyo presente, se le invita a reconocer el esfuerzo de la madre y a comprometerse con una acción concreta de cuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hoy te invito a regalarte un momento al día solo para ti: **respirar profundo, cerrar los ojos, estirar tu cuerpo o simplemente quedarte en silencio.**
Así como cuidas con amor a tu bebé, **también mereces cuidado, descanso y compañía**.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Como comunidad, tenemos la posibilidad de cuidar, acompañar y sostener a las mujeres que atraviesan el posparto, **un momento sensible que necesita escucha, tiempo, comprensión y gestos de solidaridad.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

Durante el encuentro, la madre expresó sentirse escuchada, comprendida y aliviada al poder compartir lo que ha vivido en estos días posteriores al parto. Agradeció el espacio

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha logrado generar un vínculo afectivo con su bebé en gestación, mediante prácticas cotidianas como hablarle, acariciar su vientre y anticipar su llegada	Aquello que se fortaleció y transformó . La madre ha comenzado a practicar el canto prenatal y la estimulación sonora, entendiendo la importancia de su voz y sus emociones en el desarrollo del bebé.	Aquello que se fortaleció y transformo . Durante el encuentro se abordaron prácticas de prevención frente a enfermedades como la fiebre amarilla.
Aquello que falta por fortalecer Brindar mayor información sobre señales de parto, manejo del dolor y elaboración del plan de parto.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover una mayor continuidad de estas prácticas, especialmente en los momentos de descanso o antes de dormir, para establecer un patrón de vínculo temprano que se mantenga tras el nacimiento. .	**Aquello que falta por fortaleció** Refuerzo en conocimientos sobre los primeros cuidados del recién nacido, vacunación, signos de alarma posparto y la importancia de la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses..
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha incorporado hábitos de alimentación saludable, mostrando conciencia sobre la importancia de una buena nutrición en el embarazo.	**Aquello que se fortaleció y transformó** **La madre manifestó interés en participar en encuentros comunitarios y redes de apoyo entre gestantes. Reconoce el valor de compartir experiencias con otras mujeres que viven procesos similares.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** La madre identificó la importancia de conocer y ejercer sus derechos en salud, maternidad digna y acceso a servicios. Se abordó el derecho a decidir sobre su plan de parto y recibir un trato respetuoso.
Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la planificación de comidas nutritivas con apoyo de la familia. Reforzar la hidratación constante y el consumo de alimentos ricos en hierro y ácido fólico.	**Aquello que falta por fortalecer** **Motivar su participación activa en actividades barriales o comunitarias que promuevan el autocuidado y la expresión emocional durante el embarazo.**	**Aquello que falta por fortalecer** . Acompañar en la elaboración de su plan de parto, reforzar el conocimiento sobre señales de violencia obstétrica y fomentar la toma de decisiones informadas.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

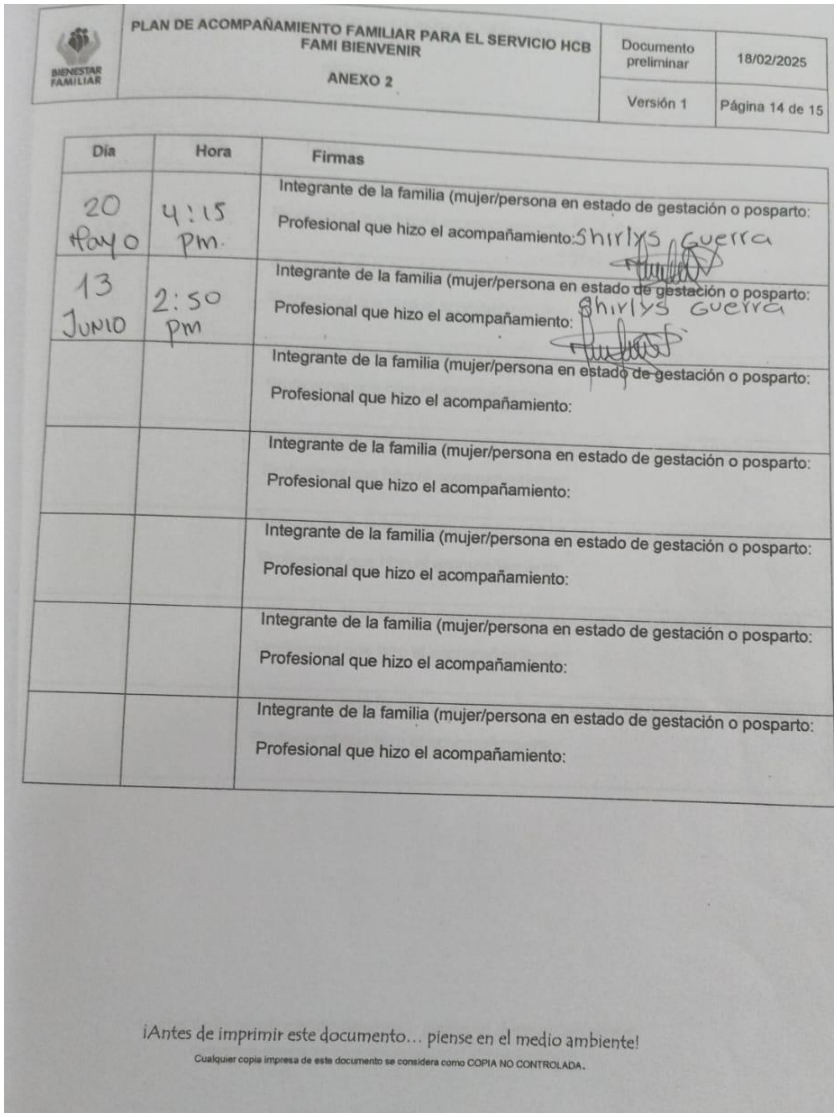
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR
ANEXO 2
Documento preliminar
18/02/2025
Versión 1
Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
20 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Shirlys Guerra
13 Junio	2:50 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Shirlys Guerra
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DANNA SALOME GUTIERREZ CHISCO
2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
PAPA, HERMANA.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO TEMPRANOALISTO A MI HIJA DULCE PARA IR AL COLEGIO LE DOY EL DESAYUNO…LUEGO ME QUEDO CON MI BEBE LE DOY PECHO SE DUERME Y ME PONGO HACER ASEO EN LA CASA, LAVO ROPA HAGO EL ALMUERZO YA MI BEBE SE LEVANTA LA BAÑO LE DOY SENO OTRA VEZ LLEGA MI HIJA DEL COLEGIO ALMORZAMOS, LE AYUDO CON LAS TAREAS Y PASAMOS EL RESTO DE TARDE EN LA CASA EN LA NOCHE LLEGA MI ESPOSO COMEMOS Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? ____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___ __ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ _
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.___
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____NO_____ ¿Cuál/es? ___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____ _____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ _____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DANNA SALOME GUTIERREZ CHISCO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? LA MAMA INGRESO CUANDO TENIA 33 SEMANAS DE EMBARAZO Y LA BEBE YA TIENE DOS MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 55
Peso:4.180

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? CADA DOS HORAS O CUANDO ME PIDA
¿Qué es aquello que no le gusta? SE PONE BRAVA SI NI LE DAN PECHO RAPIDO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ESTA MAS DESPIERTA
¿Cómo se comunica? _BALBUCEOS Y LLANTO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____LE GUSTA QUE LA TENGAN ALZADA_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA
_____
_____
_____
Observaciones adicionales:
_____NINGUNA_____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

En este encuentro se busca fortalecer la conexión emocional y la interacción cotidiana entre la madre y su bebé, **reconociendo que el afecto, la voz, la mirada y el contacto físico son fundamentales para el desarrollo integral del niño o niña desde los primeros meses** de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la participación activa y consciente de la familia y su red de apoyo en la construcción del vínculo afectivo con el bebé, reconociendo que el desarrollo emocional y comunicativo del niño o niña comienza desde sus primeros meses de vida y se potencia en un entorno cercano, sensible y amoroso

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

fortalezca el vínculo afectivo, la comprensión del desarrollo del bebé y el bienestar emocional de la madre y del bebe, teniendo en cuenta sus realidades y rutinas en el hogar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué clase de estimulación se recomienda realizar a mi bebe?

Experiencia propuesta: **Favorecer la construcción del vínculo afectivo entre el bebé y su familia, a través del reconocimiento y la respuesta a sus formas tempranas de comunicación.**

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular (Video informativo e ilustrativo)
- Cama (para realizar la actividad con él bebe)

Apertura: Al llegar al hogar, se propició un momento de conversación espontánea con la madre y su red de apoyo, reconociendo sus experiencias recientes con el bebé. Se generó un ambiente de confianza a partir de preguntas sencillas sobre cómo han vivido esta etapa y se presentó de manera natural el propósito del encuentro: compartir estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana con el bebé

.
Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre "Vínculo afectivo y comunicación temprana" se le mostrará un video donde se explique el tema, luego se le hará una serie de preguntas sobre como la madre ha visto el desarrollo del bebe, después de interactuar con la madre realizamos una actividad, se acostará al bebé boca arriba, acercar su rostro al del bebé, mirarlo a los ojos, sonreírle, hablarle con voz suave o cantarle. Observar y comentar cómo responde el bebé: si sonríe, si mueve sus manos o pies, si sigue con la mirada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedica momentos para mirar a tu bebé, hablarle con calma, acariciarlo con ternura. Tu voz, tu presencia y tu amor son alimento para su bienestar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A ti, que haces parte de la red de apoyo:
Sigue acompañando con amor, escucha y disposición.
Tu presencia es fundamental para el bienestar de la madre y su bebé.
Estar cerca, compartir y cuidar también es construir vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

. **La madre nos expresa que se sintió muy cómoda y acompañada, y esto le permitió abrirse y compartir sus experiencias y sentimientos. También expreso que le gusto mucho el tema socializado.**

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó . La familia identificó la importancia de hablarle y cantarle a la bebé como forma de estimulación temprana.	Aquello que se fortaleció y transformo Se promovió el uso del toldillo, el cuidado del entorno y el seguimiento al esquema de vacunación y se genero confianza en las practicas de cuidado preventivo desde el hogar.
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Continuar promoviendo rutinas sensibles al ritmo de la bebé, como el juego tranquilo y el contacto piel a piel.	**Aquello que falta por fortaleció** Reforzar los conocimientos sobre signos de alerta en salud tanto de la madre como de la bebé.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó La madre está amamantando de forma exclusiva y frecuente, respondiendo a las necesidades de la bebé.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se mostró interés por participar en próximos encuentros comunitarios o vecinales cuando las condiciones lo permitan	**Aquello que se fortaleció y transformó** La madre ha expresado inquietudes sobre métodos de planificación posparto, lo que muestra una apertura a informarse.

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Explorar alternativas para una nutrición balanceada en función de los recursos del hogar.	Favorecer la vinculación activa con espacios comunitarios que refuercen el cuidado colectivo, especialmente en contextos de crianza.	Brindar orientación concreta sobre derechos sexuales y reproductivos en el posparto, incluyendo el acceso a servicios y métodos anticonceptivos disponibles.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

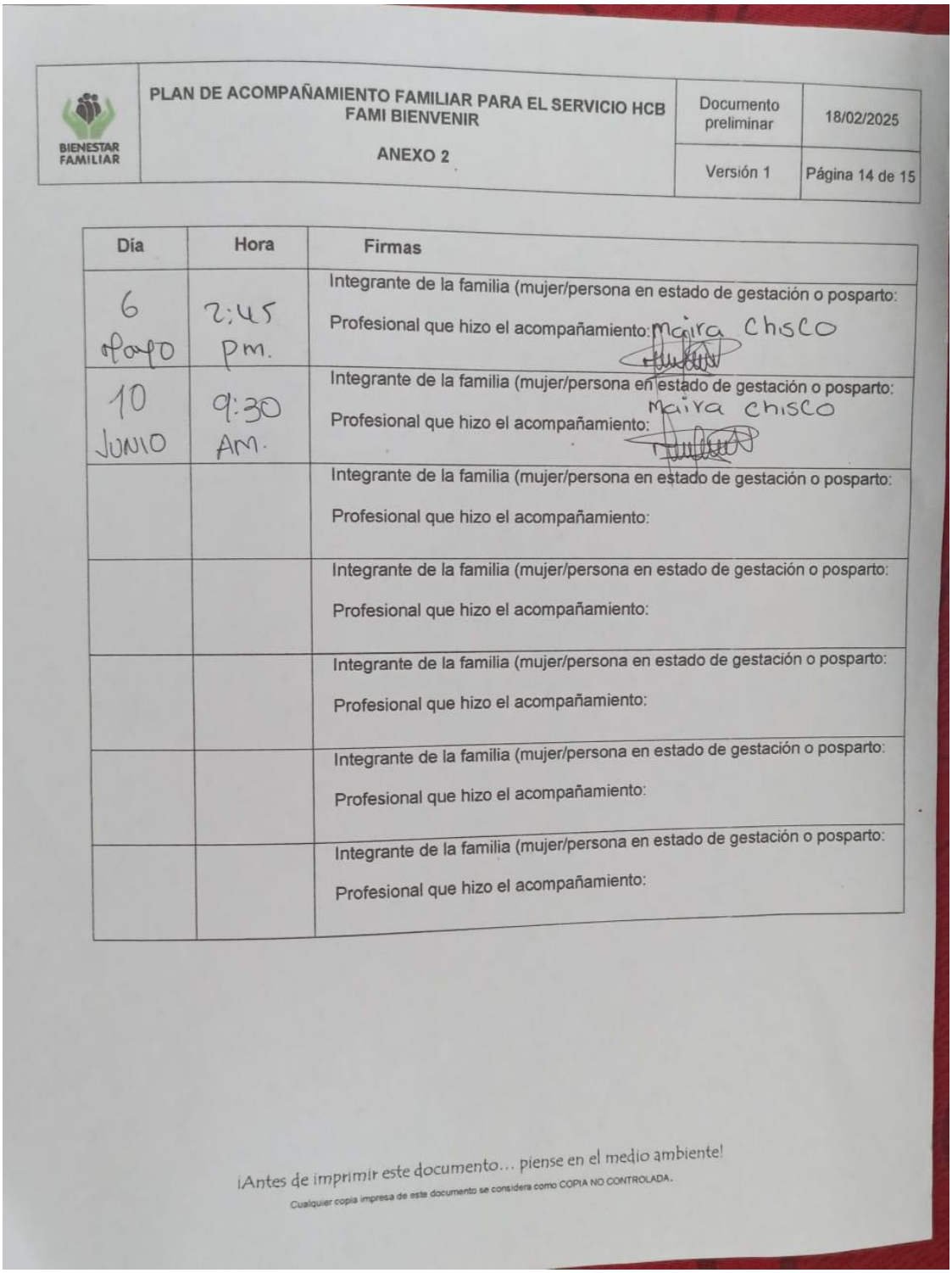
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
6 mayo	2:45 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Maira Chisco
10 JUNIO	9:30 AM.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Maira Chisco
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: MARTINA AGUILAR MÑOZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: LIAM GABRIEL REY AGUILAR

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MI ESPOSO, MI SUEGRA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Mi rutina diaria consiste en levantarte temprano dar gracias a Dios preparar comida para mi esposo, realizar tareas del hogar, pasar tiempo con mi suegra, visitar la iglesia, compartir momentos con mi esposo y hablar sobre el bebé, y finalizar el día leyendo la biblia antes de dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESPUES DEL PARTO ¿QUE METODO DE PLANIFICACION ES SEGURO PARA MI ?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21
Edad gestacional al ingreso: 3 meses
Fecha probable del parto: 21/09/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: MI ESPOSO
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X__ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ NO _____
Fecha del último control: 5/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _NO COMER EMBUTIDOS
_____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __AL CENTRO DE SALUD__
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____FUE REGULAR TUVE MUCHOS CAMBIOS QUE ME HAN DESESTABILIZADO MIS RUTINAS DIARIAS
_____
_____
___
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____DERECHO DE PLANIFICAR
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X___NO_____ ¿Cuál/es? ____JADEL, INYECCION_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X__ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? __ESTA MUY PENDIENTE DE MIS CITAS Y CONTROLES. _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? TODOS ME CONCIENTEN?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR
_____
¿Cada cuánto las hace? DOS VECES A LA SEMANA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, **a través de prácticas cotidianas que favorecen el contacto emocional, el reconocimiento del bebé como un ser presente desde el vientre y la construcción de un ambiente protector.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
La Ficha seis: **Experiencias para vivir en familia**
¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se busca fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, promoviendo interacciones sensibles como hablarle, cantarle o acariciar el vientre. Estas acciones fortalecen la conexión emocional, favorecen el desarrollo del bebé y preparan el camino para una crianza basada en el amor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el acompañamiento afectivo y activo de la familia hacia la madre gestante y su bebé, promoviendo la participación en momentos de conexión con el bebé

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo prenatal, motivando a la madre y su familia a interactuar con el bebé a través de la voz, el tacto y la atención emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿El bebé realmente siente cuando le hablo o le canto?

Experiencia propuesta: Se propuso la experiencia **"Mi voz te abraza",** tomada de la caja de herramientas de la Guía HCB Fami Bien Venir. Esta experiencia busca fortalecer el vínculo afectivo prenatal a través de acciones sencillas como hablarle, cantarle y acariciar el vientre, reconociendo al bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre materno

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA…TALENTO HUMANO
- VIDEO, CELULAR
-
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
El encuentro inició con un saludo afectuoso y una conversación tranquila en la que se le preguntó a la madre cómo se ha sentido en su embarazo. Este momento permitió crear un ambiente de confianza y dar paso a la reflexión sobre su conexión con el bebé.

Desarrollo:

Durante el encuentro se genera un espacio de conversación cercana, donde se explicó cómo el vínculo entre la madre y su bebé comienza desde el embarazo ,luego se le muestra un video donde se explica como puede expresarle su amor a su bebe, se invitó a la gestante a identificar momentos en su rutina diaria donde pueda conectar con su bebé, como al despertarse, antes de dormir o mientras descansa. Se promovieron acciones sencillas como cantarle, hablarle o simplemente respirar con calma acariciando su vientre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a la madre a hablarle todos los días a su bebé, tomarse un momento para conectarse con él y recordarle con amor que ya es importante desde el vientre.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invitó a la familia a participar en momentos de conexión con el bebé en gestación, hablándole, acariciando el vientre y acompañando con amor a la madre, fortaleciendo así el vínculo desde el inicio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.
La madre expresó sentirse tranquila y agradecida por el espacio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La confianza de la madre en su capacidad para cuidar y nutrir él bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó .La preparación para la interacción y la comunicación postnatal y y la relajación y el bienestar de la madre.	Aquello que se fortaleció y transformo Promover hábitos saludables durante, después del embarazo y la crianza
Aquello que falta por fortalecer Ayudar a la madre a identificar y responder a los movimientos y respuestas del bebe.	**Aquello que falta por fortalecer** Animar a la madre a expresar sus emociones y sentimientos a través de la música y canto.	**Aquello que falta por fortaleció** Apoyo emocional y psicológico para manejar el estrés y la ansiedad.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Los hábitos alimenticios y la conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada durante el embarazo.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció la creatividad y la expresión personal, la solidaridad entre las madres gestantes y sus familias.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se logró fortalecer el **reconocimiento y la apropiación de los derechos** por parte de la madre, lo cual ha generado sexuales y reproductivos transformaciones positivas en su bienestar,
Aquello que falta por fortalecer La salud y el bienestar de la madre y él bebe.	**Aquello que falta por fortalecer** . La participación activa y el compromiso con la comunidad.	**Aquello que falta por fortalecer** . Fortalecimiento de la autonomía y la capacidad de decisión de la mujer sobre su propio cuerpo y salud.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

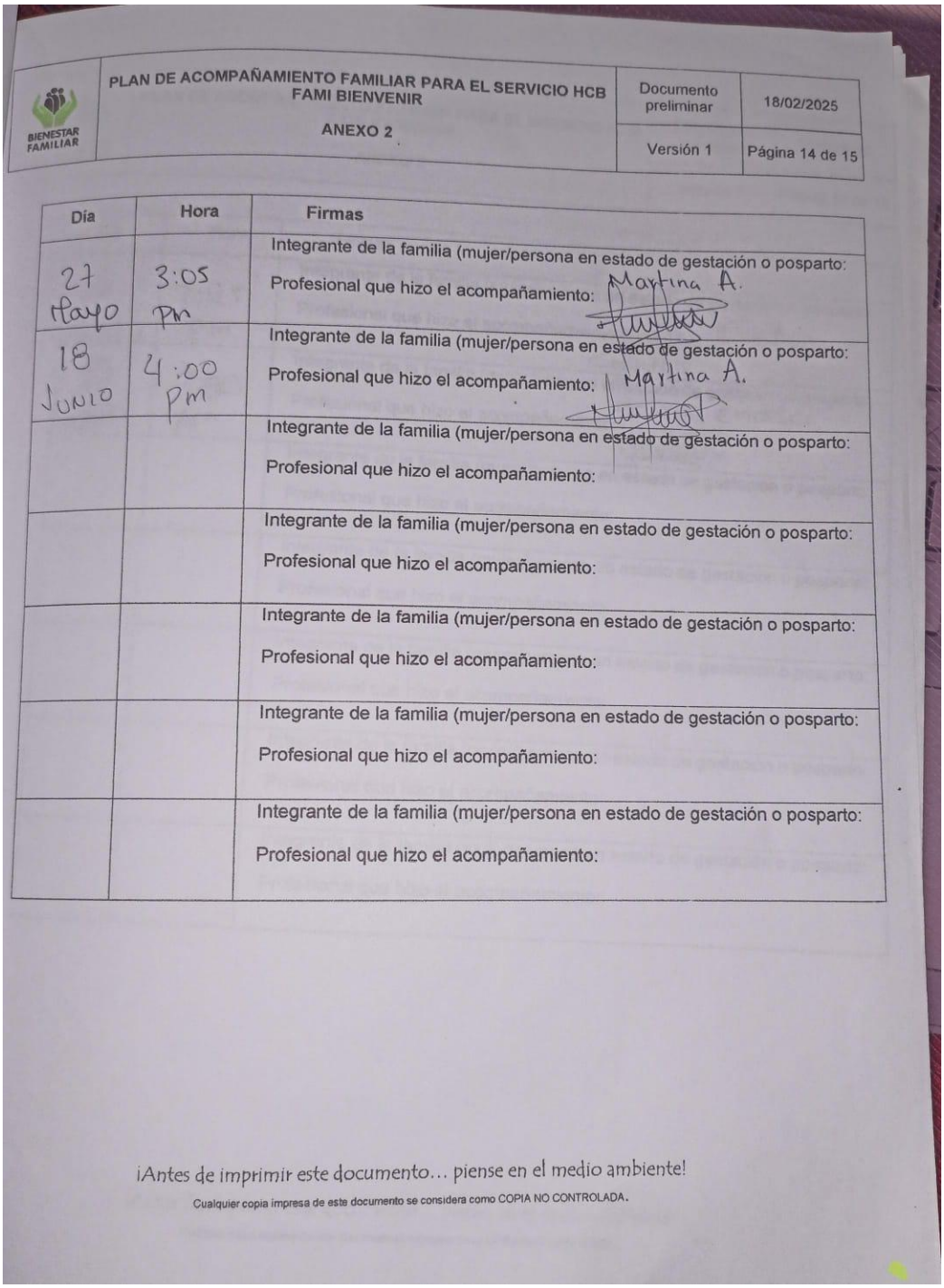
Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
27 Mayo	3:05 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Martina A.
18 Junio	4:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Martina A.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NORMA JULISSA RODRIGUEZ GIRALDO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LAHIAN MATHIAS LIÑAN RODRIGUEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI HIJO DE TREAS AÑOS,MI SUEGRA.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO A LAS 7 AM PARA ALISTAR A MI HIJO PAR IR AL JARDIN, ME ALISTO YO LE DOY EL DESAYUNO, LUEGO LO LLEVO AL JARDIN, LLEGO A LA CASA HAGO ASEO,HAGO EL ALMUERZO QUEDO EN MI CASA DESACANSANDO LUEGO LLEHA LA HORA DE RECOGER A MI HIJO AL JARDIN,YA LLEGA LA NOVHE LLEGA MI ESPSO SIRVO COMIDA Y ARREGLO COCINA Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

PUES POR EL MOMENTO NO TENGO NINGUNA SOLO TENGO DUDAS DE QUE SERA QUE NACERA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20
Edad gestacional al ingreso:17 SEMANAS
Fecha probable del parto: 19/07/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: SUEGRA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NOo es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO___ ¿Cuál? ____SE ME HAN INFLAMADO MUCHO LOS PIES Y MUCHO DOLOR DE CABEZA_____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI _X__ NO _____
Fecha del último control: 6/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _X____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X__ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___AL HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _X_____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.___FELIZ AUNQUE EN OCASIONES TRISTE POR COSAS Y TAMBIEN CON RABIA.
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X__ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____SOBRE EL MALTRATO SEXUAL
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X_____NO_____ ¿Cuál/es? ___LA PILA ANTICONSEPTIVA SUBDERMICO_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ESTA PENDIENTE DE MI
_____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN FELICES POR LA LLEGADA DEL NUEVO BEBE
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____DORMIR _____
¿Cada cuánto las hace? EN LAS TARDES CUANDO PUEDO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ _____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana? I

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, **a través de prácticas cotidianas que favorecen el contacto emocional, el reconocimiento del bebé como un ser presente desde el vientre y la construcción de un ambiente protector**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha : **Experiencias para vivir en familia**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se busca fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, **promoviendo interacciones sencillas y amorosas en la vida cotidiana que favorezcan la conexión emocional, el desarrollo del bebé y la preparación para una crianza sensible desde el vientre.**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer la participación activa y afectiva de la familia en el proceso de gestación, invitándolos a crear momentos de conexión con el bebé desde el vientre y a brindar apoyo emocional a la madre, reconociendo que su acompañamiento favorece el bienestar del binomio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Fomentar espacios de diálogo familiar que integren a todos los miembros en la experiencia de la gestación, promoviendo la escucha activa y el acompañamiento emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿A PARTIR DE QUE MES MI BEBE ME ESCUCHA?

Experiencia propuesta:

Se propuso la experiencia **"Mi voz te abraza"**, tomada de la caja de herramientas de la Guía HCB Fami Bien Venir. Esta experiencia busca fortalecer el vínculo afectivo prenatal a través de acciones sencillas como hablarle, cantarle y acariciar el vientre, reconociendo al bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre materno

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA …TALENTO HUMANO
- VIDEO CELULAR
-
-
-

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo afectuoso y una conversación tranquila en la que se le preguntó a la madre cómo se ha sentido en su embarazo. Este momento permitió crear un ambiente de confianza y dar paso a la reflexión sobre su conexión con el bebé.

.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se genera un espacio de conversación cercana, donde se explicó cómo el vínculo entre la madre y su bebé comienza desde el embarazo ,luego se le muestra un video donde se explica como puede expresarle su amor a su bebe, se invitó a la gestante a identificar momentos en su rutina diaria donde pueda conectar con su bebé, como al despertarse, antes de dormir o mientras descansa. Se promovieron acciones sencillas como cantarle, hablarle o simplemente respirar con calma acariciando su vientre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar..

Se invitó a la madre a hablarle todos los días a su bebé, tomarse un momento para conectarse con él y recordarle con amor que ya es importante desde el vientre.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

. **Se invitó a la familia a participar en momentos de conexión con el bebé en gestación, hablándole, acariciando el vientre y acompañando con amor a la madre, fortaleciendo así el vínculo desde el inicio.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

Fue muy agradable la actividad realizada con la profe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante ha logrado generar un vínculo emocional profundo con el bebé en camino. Ha expresado mayor tranquilidad y seguridad en relación con su proceso de embarazo .	Aquello que se fortaleció y transformó Se requiere seguir acompañando en la preparación para el parto, especialmente en lo emocional. La gestante expresa miedos relacionados con el nacimiento, por lo que es importante reforzar espacios de orientación sobre el proceso de parto y posparto.	Aquello que se fortaleció y transformo La mamá ha comenzado a establecer vínculos con el bebé a través del canto, el arrullo y el diálogo cotidiano..
Aquello que falta por fortalecer Aunque se ha mostrado interesada, aún requiere apoyo para integrar con mayor confianza estas prácticas en momentos de conexión diaria.	**Aquello que falta por fortalecer** . La gestante ha mantenido sus controles prenatales al día, ha iniciado su esquema de vacunación	**Aquello que falta por fortaleció** Es importante reforzar el seguimiento emocional y la salud mental, ya que han surgido episodios de ansiedad leve.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) **La gestante ha mejorado sus hábitos alimenticios, priorizando una alimentación balanceada. Se ha mostrado receptiva a las sugerencias sobre nutrición saludable y ha incorporado más frutas, vegetales y proteínas en sus comidas.**	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)** **Todavía hay dificultades en el acceso regular a ciertos alimentos debido a condiciones económicas. Se sugiere gestionar apoyo a través de redes comunitarias o programas alimentarios.**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)** **La gestante ha mostrado interés en participar en espacios comunitarios y ha establecido algunos vínculos con otras madres del sector, lo que le ha permitido sentirse acompañada.**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante ha mejorado sus hábitos alimenticios, priorizando una alimentación balanceada. Se ha mostrado	**Aquello que se fortaleció y transformó** . Se ha iniciado el diálogo sobre sus derechos sexuales y reproductivos, generando mayor conciencia sobre su autonomía	**Aquello que se fortaleció y transformó** **Se ha iniciado el diálogo sobre sus derechos sexuales y reproductivos, generando mayor conciencia sobre su autonomía corporal y la importancia de tomar decisiones informadas.**

receptiva a las sugerencias sobre nutrición saludable y ha incorporado más frutas, vegetales y proteínas en sus comidas.	corporal y la importancia de tomar decisiones informadas.	.
Aquello que falta por fortalecer Todavía hay dificultades en el acceso regular a ciertos alimentos debido a condiciones económicas. Se sugiere gestionar apoyo a través de redes comunitarias o programas alimentarios.	**Aquello que falta por fortalecer** . Aún no ha podido asistir de manera constante a los encuentros vecinales por razones de salud y descanso. Se propone seguir acercando los espacios a su realidad, de forma flexible y empática.	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario continuar brindando información clara sobre anticoncepción posparto, planificación familiar y acceso a servicios desde una mirada respetuosa y libre de juicios.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

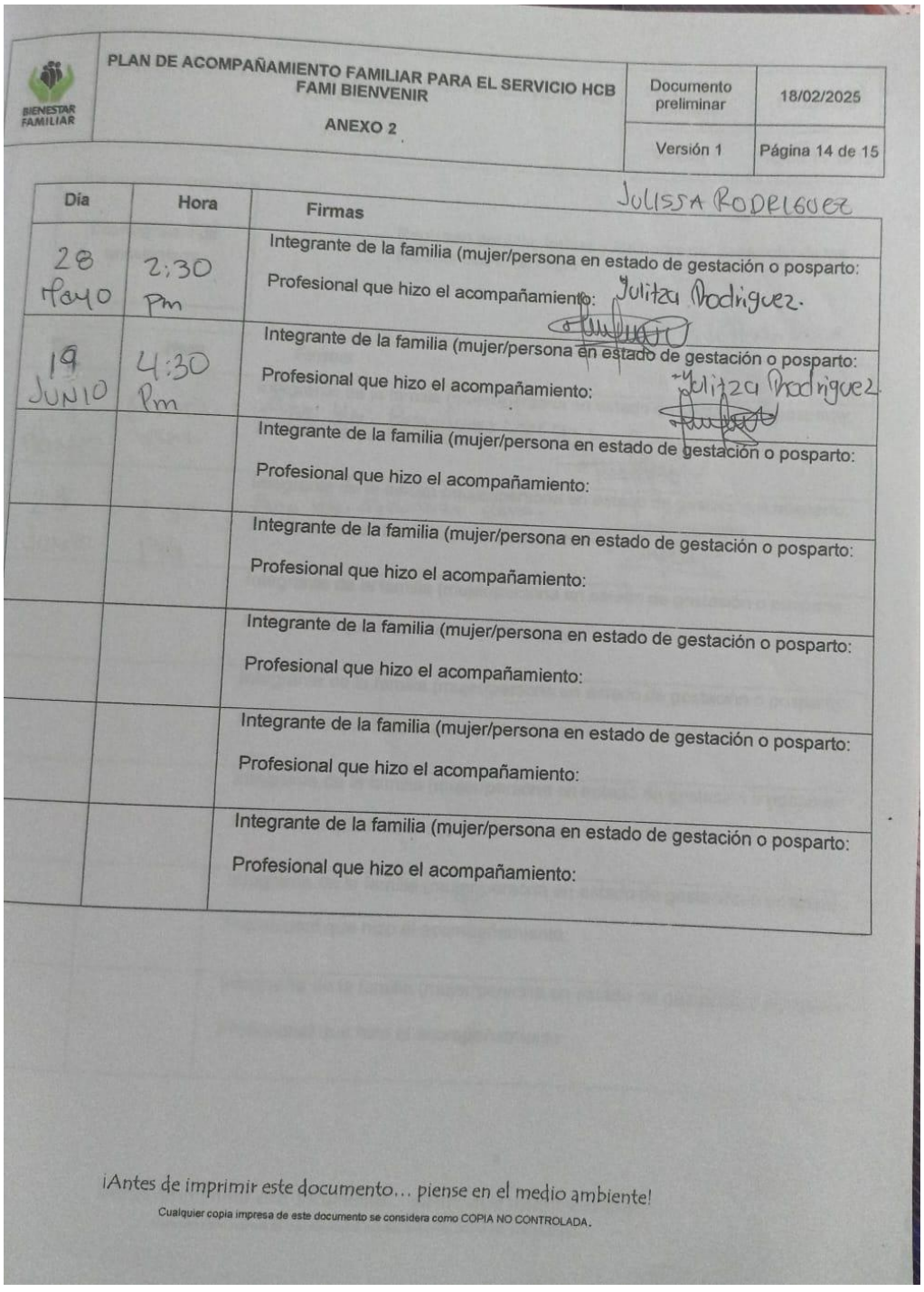
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025

ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
28 Mayo	2:30 Pm	Julissa Rodriguez Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Julitza Rodriguez.
19 JUNIO	4:30 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Julitza Rodriguez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: MICHELLE DANIELA RODRIGUEZ LADINO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: SARAY DANIELA GOMEZ RODRIGUEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y UNA HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Me levanto a las 5 am
Hago desayuno a las 7 llevo a salome al jardín llego y hago mi desayuno
A las 10 me pongo hacer almuerzo para despachar a las 12 almuerzo a las 2:30 me toca ir por salome al jardín y en la noche la comida y ya.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué METODO ES MEJOR PARA PLANIFICAR DESPUES DEL PARTO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22
Edad gestacional al ingreso: 6 MESES
Fecha probable del parto: 5/06/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: MI SUEGRA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ NO _____
Fecha del último control: 28/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___X___
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X__ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____HE ESTADO TRANQUILA Y FELIZ A LA ESPERA DE MI BEBE
_____
_____
__
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____X_
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X____NO_____ ¿Cuál/es? _____INYECCION
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___PORQUE SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI Y MI EMBARAZO_____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo TODOS ESTAN FELICES POR MI NUEVO BEBE
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR
_____
¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1/06/2025
Condiciones del parto EL PARTO FUE NORMAL
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales NINGUNA
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: MI SUEGRA
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN, TRANQUILA
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____
¿Por parte de quién? DEL PROGRAMA FAMI BIEN VENIR_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CON LA ALIMENTACION
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X_NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EMOCIONAL Y EN COMPAÑÍA
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____POR AHORA VER TELEVISION , TODOS LOS DIAS
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso

¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso

¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia? ___
¿Qué es lo que más le gusta a bebé

¿Qué es aquello que no le gusta?_____
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__,
¿Cómo se comunica? Y _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha **Desde el eje de vínculo afectivo y comunicación temprana, se busca fortalecer la relación cercana y sensible entre la madre/persona cuidadora y su bebé, reconociendo que desde el nacimiento, e incluso antes, el bebé establece vínculos a través del tacto, la mirada, la voz y el cuerpo**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

En este encuentro se busca fortalecer la conexión emocional y la interacción cotidiana entre la madre y su bebé, **reconociendo que el afecto, la voz, la mirada y el contacto físico son fundamentales para el desarrollo integral del niño o niña desde los primeros meses** de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la participación activa y consciente de la familia y su red de apoyo en la construcción del vínculo afectivo con el bebé, reconociendo que el desarrollo emocional y comunicativo del niño o niña comienza desde sus primeros meses de vida y se potencia en un entorno cercano, sensible y amoroso

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo
.

. **fortalezca el vínculo afectivo, la comprensión del desarrollo del bebé y el bienestar emocional de la madre y del bebe, teniendo en cuenta sus realidades y rutinas en el hogar.**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿**Cómo puedo saber si mi bebe esta respondiendo a mi voz y mi presencia**?

Experiencia propuesta: Favorecer la construcción del vínculo afectivo entre el bebé y su familia, a través del reconocimiento y la respuesta a sus formas tempranas de comunicación.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folleto informativo sobre el tema
- Talento Humano
- .

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Al llegar al hogar, se propició un momento de conversación espontánea con la madre y su red de apoyo, reconociendo sus experiencias recientes con el bebé. Se generó un ambiente de confianza a partir de preguntas sencillas sobre cómo han vivido esta etapa y se presentó de manera natural el propósito del encuentro: compartir estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana con el bebé

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre "Vínculo afectivo y comunicación temprana" se le mostrará un video donde se explique el tema, luego se le hará una serie de preguntas sobre como la madre ha visto el desarrollo del bebe, después de interactuar con la madre realizamos una actividad, se acostará al bebé boca arriba, acercar su rostro al del bebé, mirarlo a los ojos, sonreírle, hablarle con voz suave o cantarle. Observar y comentar cómo responde el bebé: si sonríe, si mueve sus manos o pies, si sigue con la mirada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedica momentos para mirar a tu bebé, hablarle con calma, acariciarlo con ternura. Tu voz, tu presencia y tu amor son alimento para su bienestar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A ti, que haces parte de la red de apoyo:
Sigue acompañando con amor, escucha y disposición.
Tu presencia es fundamental para el bienestar de la madre y su bebé.
Estar cerca, compartir y cuidar también es construir vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.LA MADRE NOS MANIFESTO QUE LE GUSTO EL TEMA ,SE SINTIO MUY COMODA Y AGRADECIDA.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortalecer** .

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
13 Mayo	2:20 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Michelle D Rodriguez Profesional que hizo el acompañamiento:
12 Junio.	3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Michelle D Rodriguez Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL SAMUEL VERA LONDOÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Me levanto a las 6 am, hago el desayuno para mi esposo, para que se vaya a trabajar, luego se despierta mi bebe le doy pecho, lo cambio, salgo con mi bebe al parque un ratico luego hago los oficios de la casa y el almuerzo, le doy el almuerzo a mi bebe que ya inicio su alimentación complementara, después toma una siesta y toda la tarde estoy con él. En la noche llega mi esposo comemos baño a mi bebe y nos acostamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿LACTANDO A MI BEBE QUE METODO DE PLANIFICACION NO AFECTA MI LACTANCIA MATERNA?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL SAMUEL VERA LONDOÑO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 68
Peso:9.7

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y ESCUCHAR VIDEOS DE CANCIONES INFANTILES
¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LE QUITEN UN JUGUETE
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A SENTARSE
¿Cómo se comunica? BALBUCEA _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _GIRAR EN LA CAMA_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO TIENE NINGUN JUGUETE FAVORITO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NO_____
_____
___
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
En esta familia se quiere fortalecer la buena alimentación ya que el bebe inicio su alimentación complementaria, guiando a la madre para que identifique que alimentos son los indicados para ofrecerle a su bebe, teniendo en cuenta su edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Desde el eje de alimentación y nutrición, **en este encuentro se quiere fortalecer la comprensión, confianza y práctica cotidiana de la alimentación complementaria como una experiencia de cuidado, vínculo y salud entre la madr y su bebé.**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Acompañar a la madre en la construcción de saberes sobre la alimentación del bebé desde los 6 meses.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

.**El propósito de este encuentro fue fortalecer el compromiso, la participación activa y el acompañamiento consciente de la familia y su red de apoyo en la etapa de alimentación complementaria del bebé.**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

En este momento clave de inicio de la alimentación complementaria, se quieren fortalecer procesos que faciliten la adaptación progresiva y positiva tanto del bebé como de la familia. Entre ellos:

- **Preparación y selección de alimentos**
- **Rutinas de alimentación,**
- **Higiene y seguridad**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuál alimento debe ser el primero que deba probar mi bebe?
¿Debo de dejar la lactancia materna si mi bebe ya inicio su alimentación complementaria?

Experiencia propuesta: Se abordará el tema de la fiebre amarilla a través de un encuentro dinámico en el hogar, utilizando un folleto informativo como herramienta principal para promover el autocuidado, la prevención y la vacunación oportuna. Se fomentará la participación activa, la identificación de saberes previos y la reflexión familiar sobre acciones para eliminar criaderos del mosquito transmisor, fortaleciendo el bienestar materno y familiar.

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Copia con ilustraciones de alimentos
- Cartulina, marcadores y lápices de color
-

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se dará la bienvenida a la familia en un ambiente cálido y cercano, indagamos novedades. Se iniciará con una pregunta generadora como: "¿Sabe que es la alimentación complementaria y a partir de qué edad se debe iniciar?" para activar conocimientos previos. A continuación, se entregará la copia como herramienta de apoyo, lo cual permitirá iniciar una conversación participativa y respetuosa sobre el tema.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre la alimentación complementaria, iniciando con la entrega de la copia que permitirá explorar sobre el tema. Se utilizarán imágenes de diferentes alimentos para que la madre los pegue en un plato según lo que ella crea sea un plato saludable para su bebe, luego de que realice esta actividad se le harán preguntas ¿porque este si? ¿Porque este no? Para culminar se le hará entrega de un folleto donde la madre puede guiarse de que alimentos osn los indicados para su bebe dependiendo su edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienesta

Te invitamos a seguir acompañando a tu bebé en esta nueva etapa de crecimiento, ofreciéndole cada día alimentos naturales para así el bebe crezca sano y fuerte.

.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

. **Te invitamos a seguir apoyando a la madre y al bebé en esta nueva etapa, brindando tiempo, escucha, ayuda práctica y confianza.**
Pueden compartir lo aprendido, conversar en familia, consultar en el centro de salud o con personas de confianza en la comunidad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre se mostró receptiva, interesada y agradecida por el espacio de diálogo, manifestaron sentirse escuchados y acompañados, valorando la información brindada sobre la alimentación complementaria como clara, útil y oportuna para el cuidado del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó **.** Se observó que el bebé responde positivamente cuando se le canta o se le habla con entusiasmo, mostrando expresiones de alegría, balbuceos, movimientos corporales y mayor atención. La familia ha incorporado momentos de narración durante rutinas como el cambio de pañal, el baño y la alimentación, lo que favorece el desarrollo del lenguaje y el vínculo afectivo.	Aquello que se fortaleció y transformo se fortaleció **la** capacidad de la madre/persona cuidadora para identificar signos de alarma en el bebé, como fiebre, cambios en el color de piel, llanto inconsolable o alteraciones en el patrón de alimentación o deposiciones. La familia ha incorporado prácticas de observación diaria que les permiten actuar de manera oportuna frente a posibles cambios en la salud del bebé
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Aunque la madre ha desarrollado prácticas positivas de comunicación y vínculo, aún se requiere fortalecer la implicación activa de otros miembros del hogar	**Aquello que falta por fortaleció** Aunque la madre muestra disposición, aún manifiesta dificultades para priorizar momentos de descanso y cuidado personal. Es importante continuar brindando acompañamiento emocional y estrategias para fortalecer su bienestar físico y mental**..** .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el reconocimiento de la lactancia materna exclusiva como práctica fundamental para el crecimiento, desarrollo y vínculo afectivo del bebé. La madre ha mantenido la lactancia exclusiva hasta los 6 meses, reconociendo sus beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció la disposición de la madre y su familia a participar en espacios comunitarios ofrecidos por el programa, como encuentros vecinales, talleres de cuidado y actividades colectivas. La madre expresó sentirse más motivada a compartir experiencias con otras familias en situaciones similares,	**Aquello que se fortaleció y transformó** se fortaleció el reconocimiento de la madre sobre sus derechos sexuales y reproductivos**,** especialmente en cuanto a su autonomía para tomar decisiones informadas sobre su salud, su cuerpo y su proyecto de vida. .
Aquello que falta por fortalecer Es necesario reforzar mensajes sobre lo que no debe ofrecerse en esta etapa, promoviendo el uso de alimentos naturales y preparados en casa.	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario seguir promoviendo la comprensión de estos espacios no solo como informativos, sino como escenarios de construcción colectiva, donde compartir experiencias fortalece redes de cuidado y bienestar.	**Aquello que falta por fortalecer** Aunque ha comenzado a identificar sus necesidades, falta profundizar en prácticas cotidianas que fortalezcan su salud física, emocional y sexual, reconociendo que su cuidado también es una prioridad.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

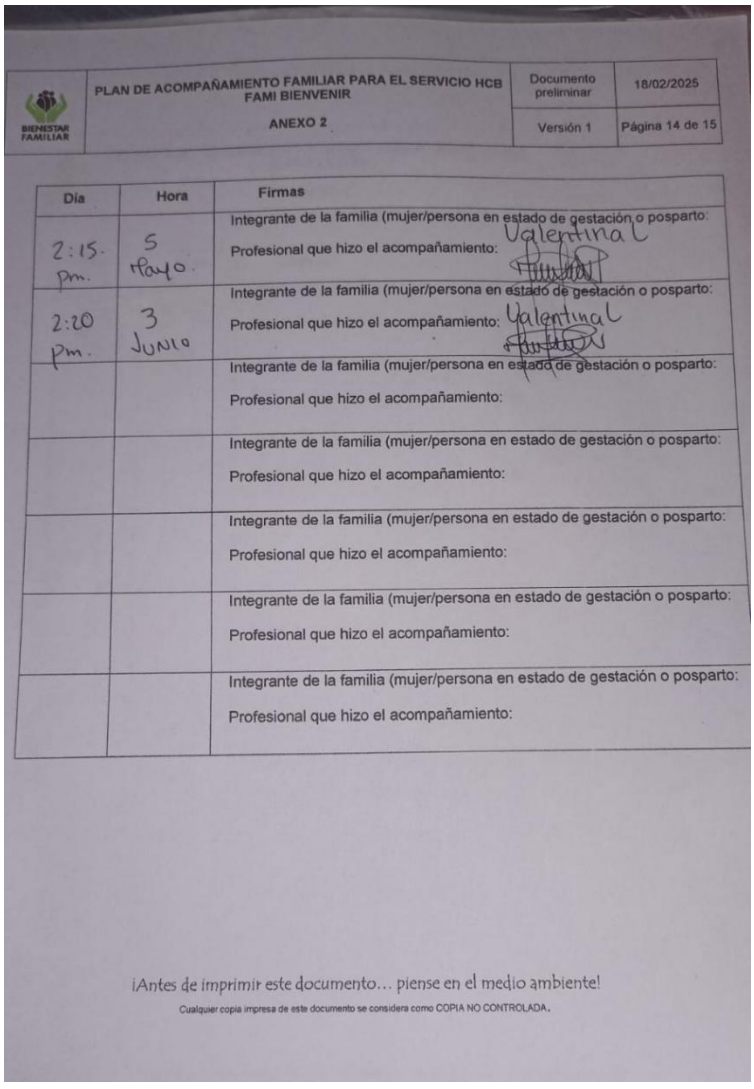
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
2:15 pm.	5 Mayo	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Valentina L Profesional que hizo el acompañamiento:
2:20 pm.	3 Junio	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Valentina L
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL STIVEN TOVAR REINA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
PAPA, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Yo me levanto temprano despacho a mi esposo y baño a mi bebe le doy senito y se queda dormido, desayuno, lavo la loza hago almuerzo despacho a mi hijo luego hago aseo organizo ropa luego me encargo el resto de día a mi bebe hasta que llega mi esposo e hijo, ya en la noche sirvo la comida y alisto a mi bebe para dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESPUES DEL PARTO ¿QUE METODO DE PLANIFICACION ES SEGURO PARA MI'?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL STIVEN TOVAR REINA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? AUN NO HABIA NACIDO AL INGRESO

¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 58

Peso:4.600

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? SALIR A PASEAR Y TOMAR TETICA

¿Qué es aquello que no le gusta? LA BULLA LE MOLESTA
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A LEVANTAR LA CABEZA Y RECONOCER OTRAS VOCES
__,
¿Cómo se comunica? CON LLANTOS Y
BALBUCEOS_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? QUE JUEGUEN CON EL ESTILO BICICLETA_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? LAS MARACAS
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? PORQUE YA TAN RAPIDO SE VOLTEA
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:4/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Desde el eje de vínculo afectivo y comunicación temprana, se busca fortalecer la relación cercana y sensible entre la madre/persona cuidadora y su bebé, reconociendo que desde el nacimiento, e incluso antes, el bebé establece vínculos a través del tacto, la mirada, la voz y el cuerpo.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

En este encuentro se busca fortalecer la conexión emocional y la interacción cotidiana entre la madre y su bebé, **reconociendo que el afecto, la voz, la mirada y el contacto físico son fundamentales para el desarrollo integral del niño o niña desde los primeros meses** de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la participación activa y consciente de la familia y su red de apoyo en la construcción del vínculo afectivo con el bebé, reconociendo que el desarrollo emocional y comunicativo del niño o niña comienza desde sus primeros meses de vida y se potencia en un entorno cercano, sensible y amoroso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Durante el encuentro se identificaron rutinas relacionadas con el cuidado básico del bebé (baño, cambio, lactancia, sueño), en las que la madre y la familia participan activamente.

.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño*

¿Qué puede ver o escuchar el bebé a esta edad? ¿Por qué se mueve tanto o sonríe mientras duerme?

Experiencia propuesta: Favorecer la construcción del vínculo afectivo entre el bebé y su familia, a través del reconocimiento y la respuesta a sus formas tempranas de comunicación.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

*Celular (Video Informativo e ilustrativo)

*Cama

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Al llegar al hogar, se propició un momento de conversación espontánea con la madre y su red de apoyo, reconociendo sus experiencias recientes con el bebé. Se generó un ambiente de confianza a partir de preguntas sencillas sobre cómo han vivido esta etapa y se presentó de manera natural el propósito del encuentro: compartir estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana con el bebé

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
.

Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre "Vínculo afectivo y comunicación temprana" se le mostrará un video donde se explique el tema, luego se le hará una serie de preguntas sobre como la madre ha visto el desarrollo del bebe, después de interactuar con la madre realizamos una actividad, se acostará al bebé boca arriba, acercar su rostro al del bebé, mirarlo a los ojos, sonreírle, hablarle con voz suave o cantarle. Observar y comentar cómo responde el bebé: si sonríe, si mueve sus manos o pies, si sigue con la mirada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedica momentos para mirar a tu bebé, hablarle con calma, acariciarlo con ternura. Tu voz, tu presencia y tu amor son alimento para su bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A ti, que haces parte de la red de apoyo**:**
Sigue acompañando con amor, escucha y disposición.
Tu presencia es fundamental para el bienestar de la madre y su bebé.
Estar cerca, compartir y cuidar también es construir vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron alegría al descubrir nuevas formas de comunicarse con el bebé y se mostraron agradecidos por los aprendizajes compartidos. Reconocieron la importancia de estar presentes con amor y de fortalecer el vínculo a través de gestos simples pero significativos. El ambiente fue cálido y participativo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra armonía y acompañamiento constante en el proceso de desarrollo de las etapas del bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la atención visual y auditiva, la expresión emocional mediante sonrisas sociales, y la interacción mediante balbuceos y movimientos corporales.	Aquello que se fortaleció y transformo Se fortaleció el seguimiento oportuno del crecimiento y desarrollo del bebé de dos meses, garantizando la asistencia a controles médicos, la aplicación de vacunas según el esquema nacional,
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** reforzar el conocimiento sobre estimulación temprana desde el hogar y asegurar el acceso oportuno a servicios de salud para garantizar una atención integral y preventiva.	**Aquello que falta por fortalecer** seguir promoviendo la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, así como el autocuidado físico y emocional de la madre
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Se fortaleció la práctica de la lactancia materna exclusiva como base fundamental para la nutrición del bebé, reconociéndola no solo como un acto alimentario, sino también afectivo y de conexión emocional.	Se fortaleció la participación activa de la madre o persona cuidadora en los encuentros comunitarios, generando espacios de escucha, intercambio de saberes y acompañamiento entre pares.	Se fortaleció el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como parte fundamental del bienestar integral de la mujer
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
orientación sobre la selección y preparación de alimentos nutritivos, seguros y accesibles, así como el reconocimiento de la alimentación como un acto de autocuidado que impacta directamente en su salud y energía para el cuidado del bebé.	. bienestar emocional y práctico del binomio, así como generar confianza en la importancia de estos espacios como escenarios de contención, aprendizaje y acompañamiento.	. Falta fortalecer la educación y acceso a servicios de salud reproductiva para garantizar la toma de decisiones informadas y autónomas.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

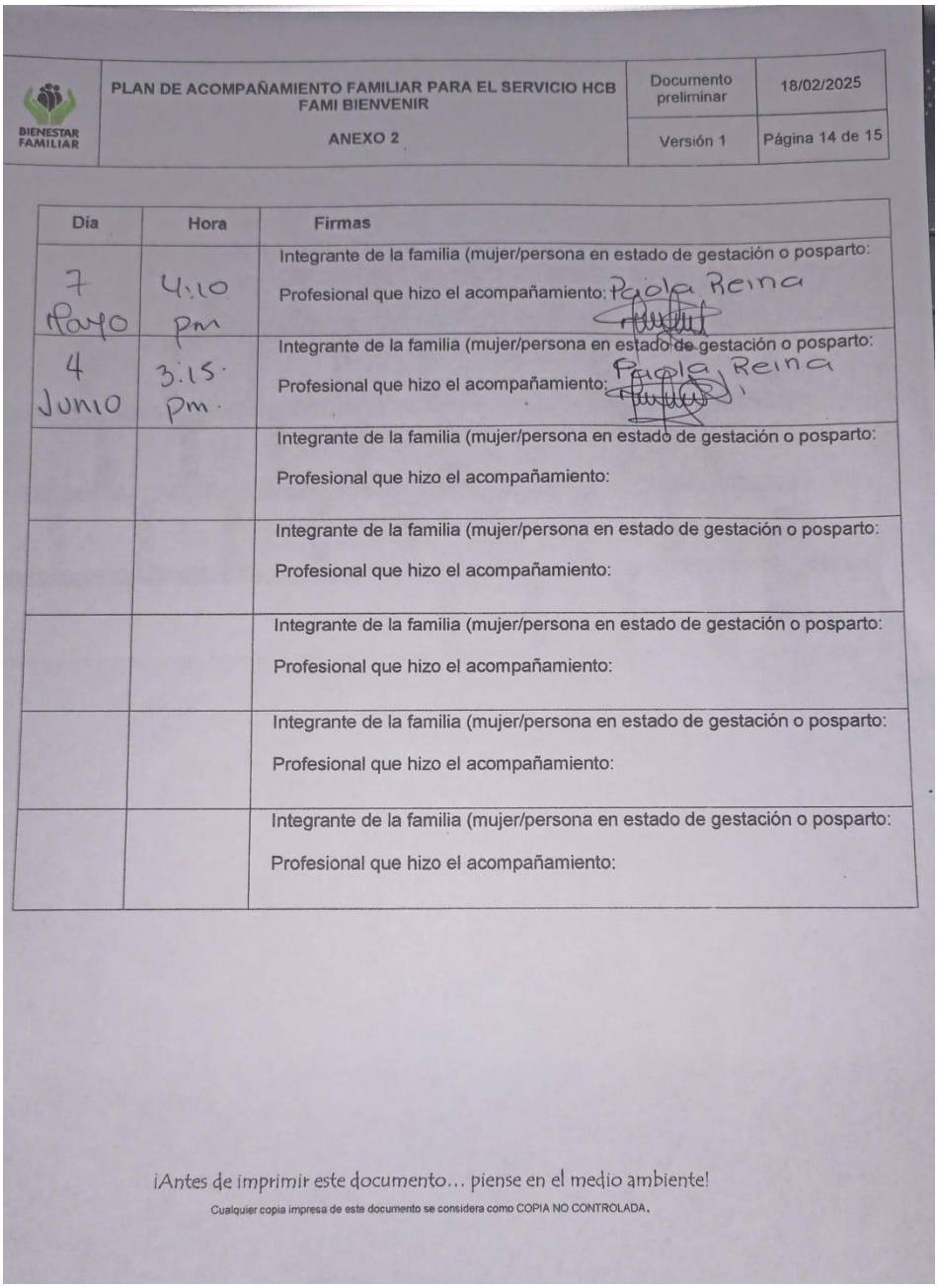
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
7 Mayo	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Paola Reina
4 Junio	3:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Paola Reina
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LIAM SANTIAGO GARCIA HURTADO, 2 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, EH HIJO.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO TEMPRANO ,HAGO EL DESAYUNO,DESPACHO A MI HIJO PARA EL COLEGIO Y A MI ESPOSO,BAÑO A MI BEBE LO DUERMO , PREPARO EL ALMUERZO ,HAGO ASEO Y EN LA TARDE ME QUEDO CON MI BEBE Y EN LA NOCHE ESPERO QUE LLEGUE MI ESPOSO, LE SIRVO LA COMIDA , COMEMOS TODOS Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? ____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___ __ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ _
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.___
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____NO_____ ¿Cuál/es? ___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____ _____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ _____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIAM SANTIAGO GARCIA HURTADO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? LA MAMA INGRESO CUANDO TENIA 7 MESES DE EMBARAZO ,EL BEBE YA TIENE DOS MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 59.5
Peso:6.200

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? CADA DOS HORAS
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y TOMAR LECHE
¿Qué es aquello que no le gusta? CUANDO LO BAÑAN
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RECONOCE LA VOZ DE LA MAMA
¿Cómo se comunica? _BALBUCEOS_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____MUEVE MUCHOS LAS MANOS Y PIERNAS_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA
_____
_____
_____
Observaciones adicionales:
_____NINGUNA_____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Desde el eje de vínculo afectivo y comunicación temprana, se busca fortalecer la relación cercana y sensible entre la madre/persona cuidadora y su bebé, reconociendo que desde el nacimiento, e incluso antes, el bebé establece vínculos a través del tacto, la mirada, la voz y el cuerpo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

En este encuentro se busca fortalecer la conexión emocional y la interacción cotidiana entre la madre y su bebé, reconociendo que el afecto, la voz, la mirada y el contacto físico son fundamentales para el desarrollo integral del niño o niña desde los primeros meses de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es fortalecer la participación activa y consciente de la familia y su red de apoyo en la construcción del vínculo afectivo con el bebé, reconociendo que el desarrollo emocional y comunicativo del niño o niña comienza desde sus primeros meses de vida y se potencia en un entorno cercano, sensible y amoroso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible Se busca integrar actividades sencillas como hablarle al bebé, cantarle y mantener contacto visual durante los momentos de cuidado (baño, lactancia, cambio de pañal), para favorecer el desarrollo sensorial, auditivo y emocional.ue esté sucediendo

Se promueve integrar actividades sencillas como hablarle al bebé, cantarle, nombrar lo que ocurre y sostener el contacto visual, reconociendo que estas acciones estimulan su desarrollo emocional, sensorial y auditivo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
¿El bebé ya los reconoce o si puede entender lo que se le dice?
¿Cómo sabemos si le gusta o no lo que hacemos?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta.: Favorecer la construcción del vínculo afectivo entre el bebé y su familia, a través del reconocimiento y la respuesta a sus formas tempranas de comunicación

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular (Video Informativo e ilustrativo)
- Cama.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

.**Al llegar al hogar, se propició un momento de conversación espontánea con la madre y su red de apoyo, reconociendo sus experiencias recientes con el bebé. Se generó un ambiente de confianza a partir de preguntas sencillas sobre cómo han vivido esta etapa y se presentó de manera natural el propósito del encuentro: compartir estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana con el bebé**

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre "Vínculo afectivo y comunicación temprana" se le mostrará un video donde se explique el tema, luego se le hará una serie de preguntas sobre como la madre ha visto el desarrollo del bebe, después de interactuar con la madre realizamos una actividad, se acostará al bebé boca arriba, acercar su rostro al del bebé, mirarlo a los ojos, sonreírle, hablarle con voz suave o cantarle. Observar y comentar cómo responde el bebé: si sonríe, si mueve sus manos o pies, si sigue con la mirada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Cada palabra que le dices a tu bebé, cada caricia, cada mirada, es una forma de decirle "estoy aquí contigo". Tómate un momento cada día para hablarle, cantarle, mirarlo con ternura. Ese pequeño instante es grande para su desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ser parte de la red es más que acompañar:
es mirar, escuchar y fortalecer a las familias que crían.
Desde la comunidad, también se construye el vínculo afectivo y se promueve el desarrollo de los bebés.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresó sentirse tranquila y valorada durante el encuentro. Agradecieron el espacio para compartir sus dudas y aprender formas sencillas de comunicarse con el bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha logrado adaptarse progresivamente a los cambios físicos y emocionales propios del posparto.	Aquello que se fortaleció y transformó La familia ha incorporado prácticas de estimulación temprana como el arrullo, el canto y el contacto visual.	Aquello que se fortaleció y transformo . El bebé cuenta con sus controles de crecimiento y vacunación al día. La madre ha retomado su control posparto, y se ha mantenido en contacto con el personal de salud para resolver dudas comunes durante esta etapa..
Aquello que falta por fortalecer . Persisten momentos de cansancio extremo y desbordamiento emocional, especialmente en las rutinas nocturnas	**Aquello que falta por fortalecer** **Se recomienda aumentar la frecuencia de los momentos de juego y estimulación, integrando a otros miembros del hogar para reforzar el desarrollo del lenguaje y el vínculo con el entorno.**	**Aquello que falta por fortaleció** Es necesario acompañar a la madre en la identificación de signos de alarma tanto en su salud como en la del bebé, reforzando la confianza en su capacidad para actuar oportunamente ante ellos.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) **La madre mantiene la lactancia materna exclusiva y ha recibido orientación nutricional básica.**	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)** **. Ha mostrado disposición para participar en espacios comunitarios y ha manifestado interés en compartir con otras madres en condiciones similares.**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)** **. La madre ha empezado a explorar opciones de planificación familiar y ha sido receptiva frente a la información brindada sobre métodos anticonceptivos en el posparto**
Aquello que se fortaleció y transformó Continúa enfrentando algunas dificultades para mantener una alimentación completa debido a limitaciones económicas.	**Aquello que se fortaleció y transformó** **Se fortaleció el sentido de pertenencia de la madre al reconocer en su comunidad un espacio de apoyo y acompañamiento. A través del interés manifestado en participar en los encuentros vecinales, ha empezado a valorar el intercambio de experiencias como una herramienta de aprendizaje y bienestar**	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció el reconocimiento de la madre sobre su derecho a decidir de manera informada y autónoma sobre su salud sexual y reproductiva..

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Continúa enfrentando algunas dificultades para mantener una alimentación completa debido a limitaciones económicas.	**Por la reciente cesárea y el cuidado constante del bebé, aún no ha podido asistir presencialmente a los encuentros**	Es necesario continuar el acompañamiento para la toma de decisiones informadas, asegurando el acceso oportuno y sin barreras a los servicios de salud sexual y reproductiva.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

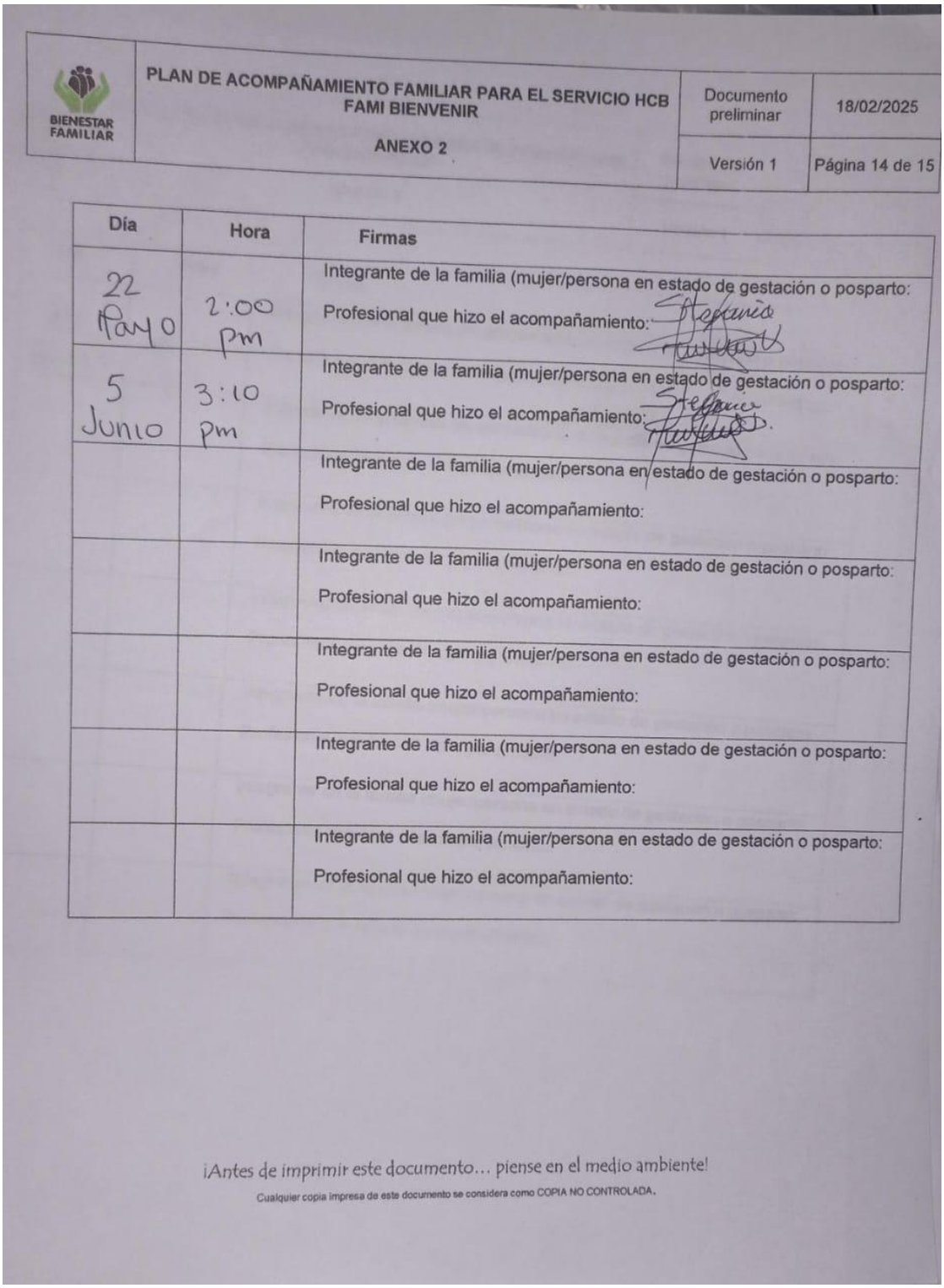
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 2

Documento preliminar | 18/02/2025

Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
22 Mayo	2:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Stephanie
5 Junio	3:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Stephanie
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ETHAN SALVADOR BERMUDEZ CARRASCO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

3

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Bueno nos despertamos a las 8 am hago el desayuno, lacto a mi bebe, arreglo la casa pongo hacer el almuerzo despacho a mi esposo, el resto del día comparto con mi bebe hacemos estimulación, siesta, en la noche su rutina de baño, tipo 10 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué CLASE DE ESTIMULACION LE PUEDO HACER A MI BEBE?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ETHAN SALVADOR BERMUDEZ CARRASCO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 60
Peso:6.120

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y PASAR TIEMPO CON MAMA
¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? AGARRAR OBJETOS
¿Cómo se comunica? BALBUCEA _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _LE ENCANTA HACER TUMMY TIME_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? SU MANTA DE CONFIANZA
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____TODO LO INVESTIGO POR GOOGLE CUALQUIER MOVIMIENTO RARO
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana entre el bebé de 3 meses y su entorno familiar, reconociendo que el contacto cercano, la respuesta sensible y la interacción cotidiana son fundamentales para su desarrollo integral desde los primeros días de vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. .*

En este encuentro se busca fortalecer la conexión emocional y la interacción cotidiana entre la madre y su bebé, **reconociendo que el afecto, la voz, la mirada y el contacto físico son fundamentales para el desarrollo integral del niño o niña desde los primeros meses** de vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

. **El propósito es fortalecer la participación activa y consciente de la familia y su red de apoyo en la construcción del vínculo afectivo con el bebé, reconociendo que el desarrollo emocional y comunicativo del niño o niña comienza desde sus primeros meses de vida y se potencia en un entorno cercano, sensible y amoroso**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el vínculo afectivo, la comprensión del desarrollo del bebé y el bienestar emocional de la madre y del bebe, teniendo en cuenta sus realidades y rutinas en el hogar

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué actividades puedo hacer con mi bebe de 4 meses para estimular su desarrollo?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Favorecer la construcción del vínculo afectivo entre el bebé y su familia, a través del reconocimiento y la respuesta a sus formas tempranas de comunicación.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular (Video Ilustrativo)
- Cama para realizar la actividad con el bebe
-
- .

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Al llegar al hogar, se propició un momento de conversación espontánea con la madre y su red de apoyo, reconociendo sus experiencias recientes con el bebé. Se generó un ambiente de confianza a partir de preguntas sencillas sobre cómo han vivido esta etapa y se presentó de manera natural el propósito del encuentro: compartir estrategias para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación temprana con el bebé

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre "Vínculo afectivo y comunicación temprana" se le mostrará un video donde se explique el tema, luego se le hará una serie de preguntas sobre como la madre ha visto el desarrollo del bebe, después de interactuar con la madre realizamos una actividad, se acostará al bebé boca arriba, acercar su rostro al del bebé, mirarlo a los ojos, sonreírle, hablarle con voz suave o cantarle. Observar y comentar cómo responde el bebé: si sonríe, si mueve sus manos o pies, si sigue con la mirada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Dedica momentos para mirar a tu bebé, hablarle con calma, acariciarlo con ternura. Tu voz, tu presencia y tu amor son alimento para su bienestar
Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
.**A ti, que haces parte de la red de apoyo:**
Sigue acompañando con amor, escucha y disposición.
Tu presencia es fundamental para el bienestar de la madre y su bebé.
Estar cerca, compartir y cuidar también es construir vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre nos manifiesta que fue agradable la actividad, le gusto y manifiesta estar contenta de pertenecer al programa

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó .. se observó una transformación en la forma en que la madre responde al llanto, al sueño o al malestar del bebé. Relata que ahora lo arrulla con mayor calma, reconoce cuándo tiene hambre o sueño, y usa canciones o la voz para tranquilizarlo.	Aquello que se fortaleció y transformo Se ha fortalecido la observación diaria de signos como fiebre, llanto inconsolable, succión, color de piel y deposiciones. La madre expresó sentirse más capaz de identificar cambios que requieran atención médica.
Aquello que falta por fortalecer Aunque la madre ha avanzado en identificar cambios visibles, aún falta reforzar su comprensión sobre señales de alerta más sutiles, como disminución en la actividad del bebé, alteraciones en el patrón de sueño, irritabilidad persistente o rechazo del alimento,	**Aquello que falta por fortalecer** Se identificó que la madre usa la voz principalmente en momentos de arrullo o llanto, pero se debe promover que también narre lo que hace durante actividades como el baño, el cambio de pañal o la alimentación, lo cual enriquece el entorno comunicativo del bebé.	**Aquello que falta por fortaleció** Aún es necesario continuar fortaleciendo el compromiso de los otros miembros del hogar con las prácticas de prevención, como el lavado frecuente de manos, la higiene del entorno, la actualización de sus vacunas y la reducción de visitas innecesarias al bebé. .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó La capacidad de la madre para reconocer y responder a las señales de hambre y saciedad del bebe.	**Aquello que se fortaleció y transformó** La compartición de experiencias y consejos con otras madres y la sensación de pertenencia y apoyo en la comunidad**.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** La comprensión de los derechos y responsabilidades en la toma de decisiones sobre la planificación familiar.
Aquello que falta por fortalecer . La búsqueda de apoyo para una nutrición optima durante la lactancia.	**Aquello que falta por fortalecer** . La participación en actividades comunitarias especificas para madres y bebes	**Aquello que falta por fortalecer** La comunicación efectiva con los proveedores de salud sobre las necesidades y deseos

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

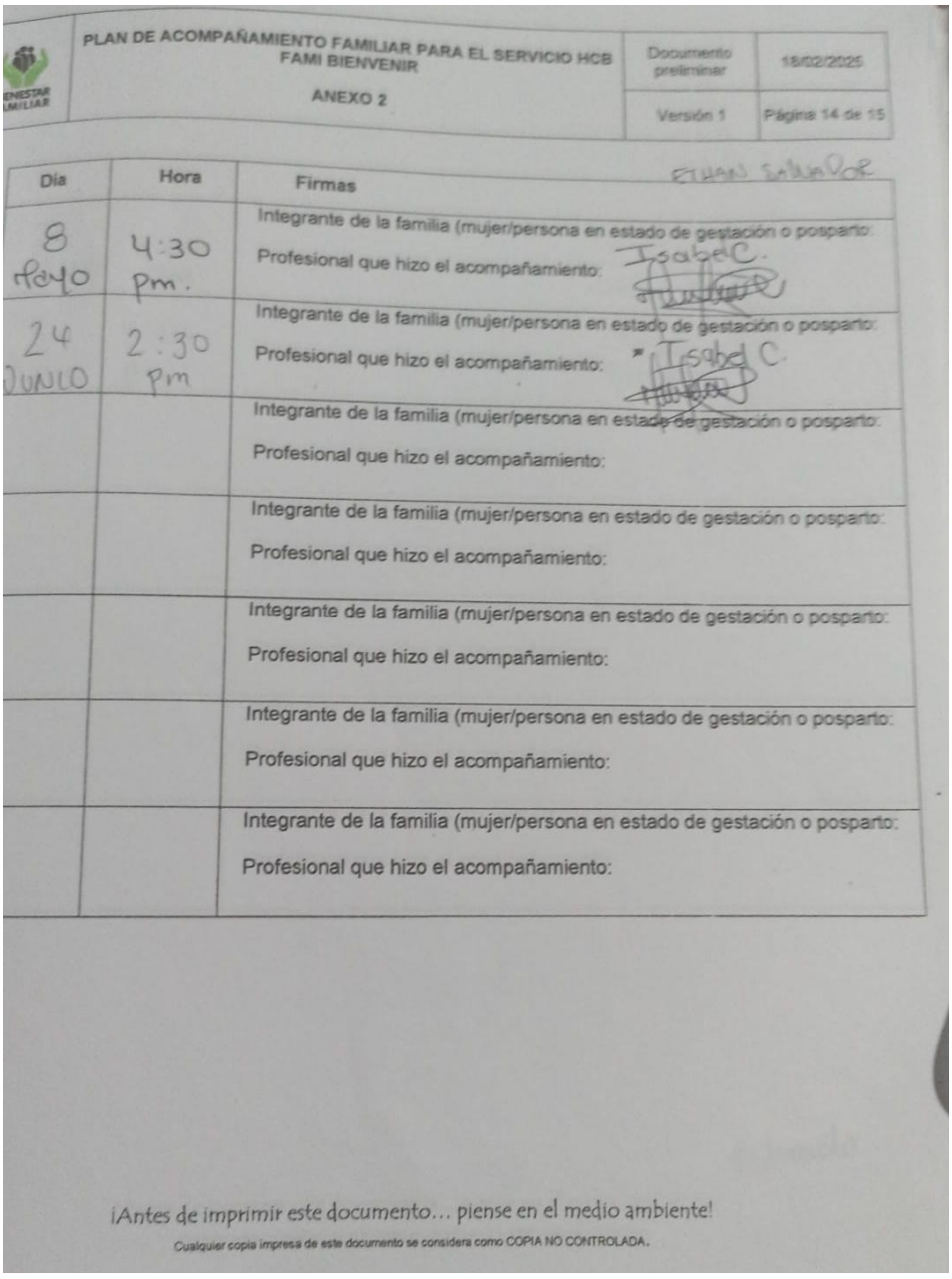
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
8 Mayo	4:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ETHAN SALVADOR Profesional que hizo el acompañamiento: Isabel C.
24 JUNIO	2:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Isabel C.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: SI

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: IAN GAEL BERNAL HOLGUIN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
PAPA, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO TEMPRANO LEVANTO A MI HIJO AMAMANTO A MI BEBE LO DEJO EN LA SILLA MECEDORA MIENTRAS ALISTO A MI OTRO HIJO PARA LA ESCUELA, HAGO DESAYUNO LLEVO A MI HIJO A LA ESCUELA LUEGO HAGO EL ALMUERZO Y EL ASEO DE LA CASA, LE DOY LA PAPILLA A MI BEBE DESPUES LE DOY EL ALMUERZO Y EL RESTO DE LA TARDE HACEMOS ACTIVIDADES JUGAMOS, SALIMOS AL PARQUE YA LLEGA MI HIJO DE LA ESCUELA,JUEGA CON EL BEBE YA EN LA NOCHE SIRVO COMIDA LES SIRVO Y DESPUES NOS ACOSTAMOS A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

APOYO CON QUIEN PODER HABLAR Y DESAHOGARME

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IAN GAEL BERNAL HOLGUIN

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 70

Peso:8.5

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? VER JUGAR A SU HERMANO Y QUE LE CANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO MUY FUERTE
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A ARRASTRARSE POR TODA LA CAMA Y EL PISO
__,
¿Cómo se comunica? CON LLANTO Y
BALBUCEO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? DAR VUELTAS_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? UN POLLO DE GOMA
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? A QUE EDAD HACE CADA COSA Y SI MI BEBE ESTA BN O ATRASADO.
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Se busca fortalecer prácticas cotidianas relacionadas con la alimentación del bebé, partiendo de lo que la familia ya hace y sabe. Se acompaña el reconocimiento del momento adecuado para iniciar la alimentación complementaria, cómo preparar alimentos en casa de forma sencilla y segura, y cómo hacer de la comida un momento tranquilo, amoroso y sin presiones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha: ***Los alimentos que elegimos para cuidar"***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el rol activo de la familia en la alimentación del bebé, reconociendo la comida como un momento de vínculo, cuidado y aprendizaje. Promover rutinas de alimentación tranquilas y afectuosas,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el acompañamiento respetuoso y constante de la familia, promover que estén presentes, que escuchen y ayuden sin juzgar, que comprendan que la alimentación complementaria es un proceso que se vive con paciencia, amor y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer cómo la familia incorpora la alimentación complementaria en su rutina diaria, respetando los tiempos y señales del bebé. Se indaga si tienen dudas sobre qué alimentos ofrecer, cómo prepararlos o en qué momento empezar, Se les explica que, a partir de los 6 meses, el bebé puede comenzar a probar nuevos sabores y texturas, sin dejar la lactancia. Es un proceso gradual que requiere paciencia, observación y mucho cariño. Se anima a la familia a crear un ambiente tranquilo, sin presiones, donde el bebé explore y disfrute la comida.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿LE PASA SI LE DOY PESCADO A MI BEBE DE 7 MESES?

Experiencia propuesta: Se propone un espacio de diálogo y acompañamiento sobre la alimentación complementaria, dirigido a madres, padres o cuidadores con bebés a partir de los 6 meses. A través de una conversación cercana, se compartirán saberes y se resolverán dudas sobre cómo iniciar este proceso, qué alimentos ofrecer, cómo prepararlos y cuál es el rol de la familia

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartel donde están imágenes de las porciones de comida según la edad del bebe
- Talento humano

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da la bienvenida a la familia en un ambiente tranquilo y cercano. Se conversa sobre cómo han estado, si ha habido algún cambio o novedad con el bebé. Luego, se plantea una pregunta generadora como: *"¿Cómo ha sido la hora de comer con el bebé?"* para activar sus saberes y experiencias. A partir de ahí, se introduce el tema de la alimentación complementaria como parte del crecimiento y cuidado del bebé.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se socializó el tema de la alimentación complementaria de manera cercana y participativa. Se explicó qué es, por qué es importante iniciarla a partir de los 6 meses y cómo complementa la lactancia materna, sin reemplazarla. Se compartieron ideas sencillas sobre cómo comenzar: qué alimentos ofrecer primero, cómo prepararlos y en qué consisten las texturas adecuadas para cada etapa. También se presentaron algunas recetas caseras fáciles y nutritivas, según los alimentos disponibles en el hogar Con el apoyo de un cartel ilustrativo, se mostraron las porciones adecuadas según la edad del bebé, lo que permitió aclarar dudas y reforzar la importancia de observar las señales del niño o niña. Finalmente, se brindaron recomendaciones del **Equipo interdisciplinario Sicosocial y Pedagoga** sobre prácticas seguras, alimentación perceptiva

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a que te regales un momento cada día para cuidar de ti. Así como acompañas con amor el crecimiento de tu bebé, también es importante que cuides tu alimentación, tu descanso y tus emociones.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a la comunidad a seguir siendo un apoyo cercano y comprometido con las madres, sus bebés y familias. Desde su rol como líderes, promotores o instituciones, pueden seguir fortaleciendo espacios de cuidado, escucha y acompañamiento. Promover juntos una alimentación saludable desde el inicio de la vida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre compartió que ahora se siente con más confianza para iniciar la alimentación complementaria y agradeció las recomendaciones prácticas. Reconocieron el valor del acompañamiento en casa y dijeron sentirse apoyados para cuidar mejor del bienestar del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó Durante este trimestre, se evidencian avances significativos en el vínculo afectivo entre la madre y su bebé de 7 meses, especialmente a través de prácticas cotidianas.	Aquello que se fortaleció y transformo fortalecimiento en las prácticas de autocuidado de la madre y de cuidado hacia su bebé de 7 meses**,** resultado del proceso de acompañamiento y orientación brindado por el servicio**.,**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario ampliar el repertorio de canciones, cuentos y juegos sonoros para enriquecer el lenguaje y la interacción con el bebé. Se continuará acompañando a la madre con recursos, ejemplos y espacios de reflexión que le permitan incorporar de forma natural y sostenida estas prácticas dentro de su dinámica familia	**Aquello que falta por fortalecer** Promoción del autocuidado materno: Es necesario seguir motivando a la madre a cuidar también de su propia salud física y emocional, incluyendo el descanso, la alimentación adecuada y el seguimiento de controles médicos ya que tiende a enfocarse exclusivamente en el bebe.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó** Mayor apertura y disposición por parte de la madre para participar **en** espacios comunitarios que promueven el intercambio**,** el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de redes de apoyo**.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se logró fortalecer el **reconocimiento y la apropiación de los derechos** por parte de la madre, lo cual ha generado sexuales y reproductivos transformaciones positivas en su bienestar,

. Se evidencio un avance avance positivo en las prácticas de alimentación tanto del bebé como de la madre, resultado del acompañamiento brindado y el compromiso activo de la fam.		
Aquello que falta por fortalecer Fortalecer el conocimiento sobre porciones adecuadas para la edad del bebé y señales de saciedad, evitando la sobrealimentación o la oferta repetitiva de los mismos alimentos.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover la participación en actividades comunitarias que incluyan cuidado infantil.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover la toma de decisiones informadas y autónomas sobre la salud reproductiva. Esto podría ayudar a empoderar a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

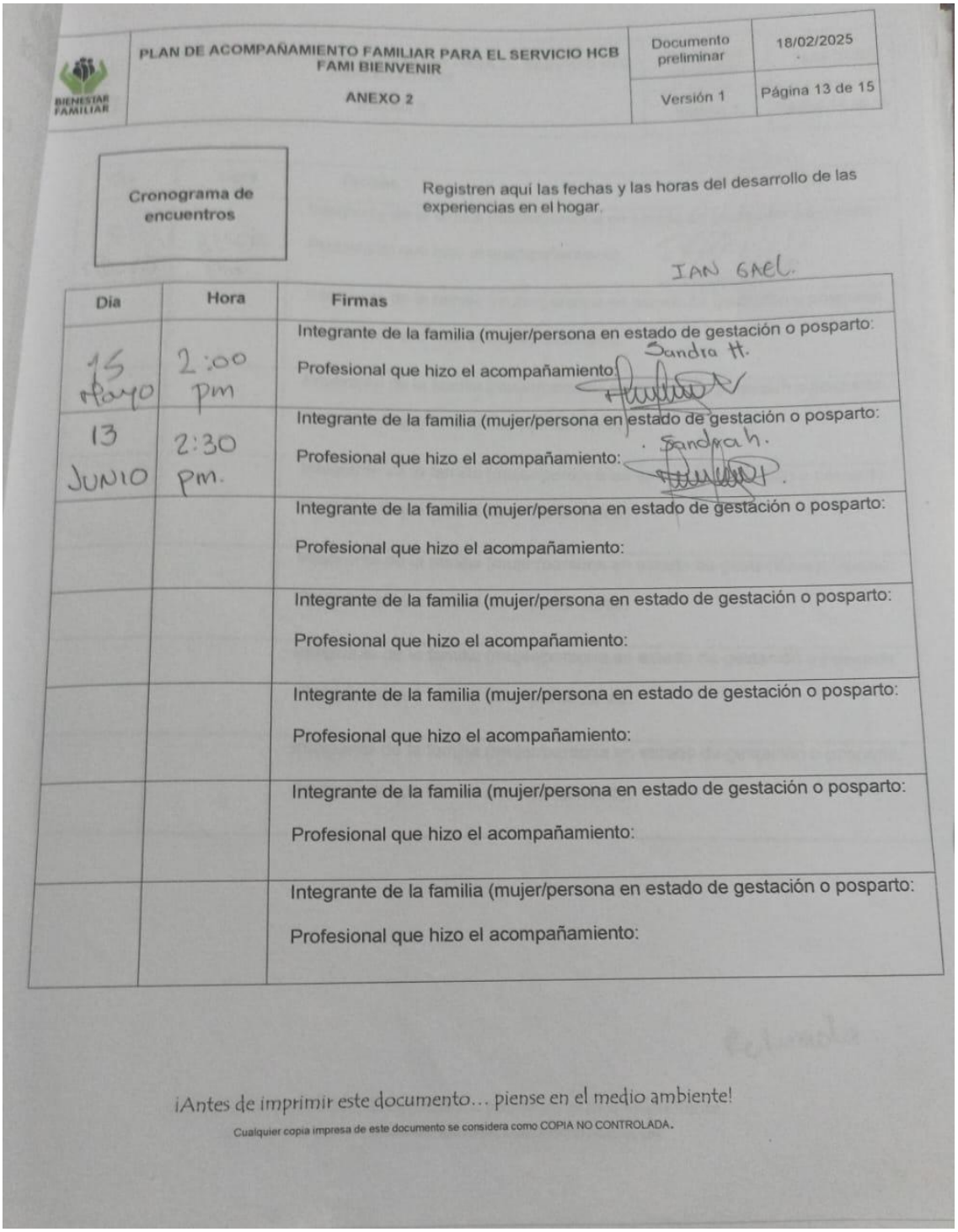
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 13 de 15

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

IAN GAEL.

Dia	Hora	Firmas
15 Mayo	2:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra H. Profesional que hizo el acompañamiento:
13 JUNIO	2:30 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra h. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: JHESSIKA STEPHANIA FORERO MAFLA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: AUN NO LO HE PENSADO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

.ME LEVANTO A LAS 3:30 AM PARA DESPACHAR A MI ESPOSOPARA IR AL TRABAJO,VUELVO Y ME ACUSETO A LAS 4:30.ME LEVANTO OTRA VZ A LAS 7 A ORGANIZAR CASA Y A ORGANIZAR A MI HIJAPARA QU SE VAYA AL COLEGIO LUEGO LA LLEVO A LA RUTA LA DEJO AHÍ,LLEGO A MI CASA A TERMINAR DE ARREGLAR QUE ESTA PENDIENTE Y ESPERAR QUE LLEGUE MI HIJA Y MI ESPOSO DEL TRABAJO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33
Edad gestacional al ingreso: 17 SEMANAS
Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: ESPOSO Y MAMA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SI : o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___X_ NO___ ¿Cuál? __TIROIDES GESTACIONAL
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SI
¿Asiste a controles prenatales? SI X___ NO _____
Fecha del último control: 10/06/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __ X
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X __ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X__NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.ME HE SENSITO MUY EMOCIONALMENTE ,FELIZ CON MI BEBE
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X_ NO _____
¿Sobre qué derechos? ____DERECHO A PLANIFICAR Y TENER INTIMIDAD CONSCIENTEMENTE_
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X____NO_____ ¿Cuál/es? JADELL
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ESTA MUY ATENTO A MI EMBARAZO _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____LEER _____
¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____ _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __ _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __ _____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer las interacciones cotidianas entre la madre gestante y su entorno familiar, brindando experiencias significativas para cada etapa del embarazo, teniendo en cuenta su bienestar emocional, físico y social.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Expresión y comunicación: **Interacción afectiva con el bebé usando el lenguaje, los sonidos y el contacto**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*binomio **En este encuentro se quiere fortalecer la conexión emocional y comunicativa entre la mujer o persona gestante y su bebé, promoviendo prácticas cotidianas que favorezcan** el **vínculo temprano a través de la voz, el contacto físico y la intención afectiva**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la participación activa, afectiva y consciente de la familia y la red de apoyo en el proceso de gestación, promoviendo la comunicación temprana con el bebé como una experiencia compartida que genera vínculos afectivos y sentido de pertenencia desde antes del nacimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

Vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebe y la participación activa de la familia en el embarazo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué puede sentir o percibir el bebé desde el vientre?

Experiencia propuesta:

Que se fortalezcan prácticas simples que ayuden al bienestar físico y emocional: alimentación, sueño, caricias, movimientos conscientes, palabras amorosas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja de Papel
- Marcadores y lápices de colores.
- Música Suave (Opcional) .

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se dará la bienvenida a la familia en un ambiente cálido y cercano, creando un espacio de confianza. Se indagarán novedades sobre cómo ha estado la madre gestante, cómo se ha sentido y si han ocurrido cambios recientes en su entorno o en su estado de salud. Para dar inicio al tema se plantearán preguntas como ¿Qué *cosas hacen en casa para acompañar este embarazo?"* o *"¿Cómo sienten que ha cambiado la vida familiar desde que supieron que venía un bebé?*

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se da paso a una conversación cercana con la madre gestante, explorando cómo ha vivido esta etapa del embarazo, cómo se ha sentido emocionalmente, Actividad **"Cartita para mi bebé"**, donde se invita a la madre a tomarse un momento para expresar por escrito sus emociones, pensamientos o deseos hacia su bebé en gestación. Esta actividad permite fortalecer el vínculo afectivo y reconocer el valor del tiempo pausado, del cuidado emocional y del contacto amoroso con su bebé**.**

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tu bienestar también es importante. Cuidarte no es un lujo, es una forma de amar y proteger a tu bebé desde ya. Permítete descansar, pedir ayuda, comer con calma y escuchar lo que tu cuerpo y tu corazón necesitan.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Desde la comunidad podemos crear entornos más amorosos, seguros y respetuosos para las madres, los bebés y sus familias.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.
La madre gestante manifestó que fue un espacio tranquilo donde pudo hablar de sus emociones, compartir dudas y recibir información

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA**.**

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:Mayo a Junio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformo
Aquello que falta por fortalecer .	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortaleció** . .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Ç	**Aquello que se fortaleció y transformó** Ç	**Aquello que se fortaleció y transformó** Ç

Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
		..

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

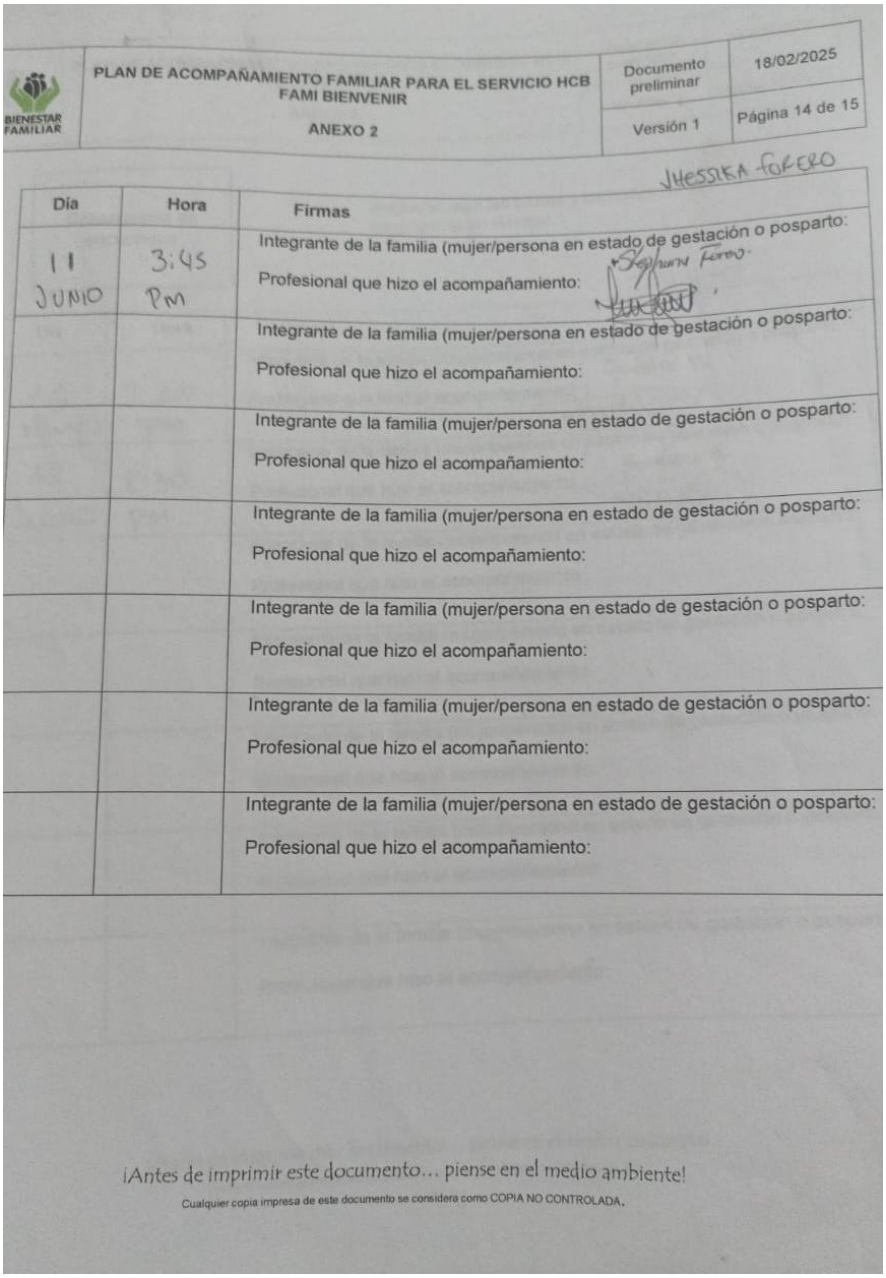
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 2

Documento preliminar | 18/02/2025

Versión 1 | Página 14 de 15

JHESSIKA FORERO

Día	Hora	Firmas
11 JUNIO	3:45 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Stephany Forero.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL SANTIAGO PEREZ LOZANO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y UNA HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO A LAS 6 A DARLE SENO AL BEBE LO CAMBIO PAÑAL QUITO PIJAMA, LUEGO ME TRAEN EL DESAYUNO POR AHÍ A LAS 10 ME AYUDAN A BAÑAR ..LUEGO ESPERO QUE ESTE EL ALMUERZO MI MADRE BAÑA AL BEBE Y ME ESTOY TODO EL DIA CON EL DANDOLE PECHO Y CUIDANDOLO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué METODO ES MEJOR PARA PLANIFICAR DESPUES DEL PARTO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
__
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 14/06/2025
Condiciones del parto FUE POR CESAREA
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales NINGUNA
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: MI ESPOSO
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN, TRANQUILA UN POCO ADOLORIDA_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____
¿Por parte de quién? DEL PROGRAMA FAMI BIEN VENIR_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CON LA ALIMENTACION Y GUARDAR REPOSO
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X_NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? HA ESTADO MUY PENDIENTE DE MI Y DEL BEBE, DE LO QUE NECESITAMOS _____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____POR AHORA DESCANSAR
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso

¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso

¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia? ___
¿Qué es lo que más le gusta a bebé

¿Qué es aquello que no le gusta?_____
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__,
¿Cómo se comunica? Y _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer los procesos de recuperación física y emocional de la madre en el posparto, así como el desarrollo del vínculo con su bebé, promoviendo el acompañamiento familiar y comunitario desde las interacciones cotidianas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha "Me cuido para cuidar"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

se quiere fortalecer el reconocimiento del autocuidado de la mujer en el posparto como una prioridad, no solo para su recuperación física y emocional, sino como base para establecer una relación afectiva y segura con su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el acompañamiento afectivo y respetuoso por parte de la familia hacia la madre en posparto y su bebé, reconociendo que su presencia activa y empática puede aliviar la carga física y emocional que enfrenta la mujer en esta etapa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo
.

. **Durante el encuentro se identificaron rutinas centradas principalmente en la atención básica del bebé (lactancia, cambio de pañal, sueño) y una fuerte demanda emocional y física hacia la madre.**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Es normal que el bebé quiera estar todo el tiempo en brazos o pegado al pecho?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Orientar a la madre en su proceso de posparto, brindando un espacio para reflexionar sobre la importancia del cuidado de sí misma como base para el bienestar del bebé y la construcción del vínculo afectivo.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Charla Informativa
- Talento Humano
- .

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, generando un ambiente de confianza y escucha. Se realizó una conversación inicial en la que se le preguntó a la madre cómo se ha sentido en estos primeros días de posparto, tanto física como emocionalmente. Esta apertura permitió identificar sus necesidades actuales y dio paso a la socialización de la experiencia, reconociendo la importancia de cuidar de sí misma para poder cuidar a su bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante la llamada, se generó un espacio de escucha activa en el que la madre compartió cómo se ha sentido en el posparto. Se socializó la experiencia "Me cuido para cuidar", resaltando la importancia del descanso, la alimentación y el apoyo emocional. También se ofrecieron orientaciones para fortalecer el vínculo con el bebé a través de las rutinas diarias y se respondieron inquietudes sobre el cuidado del recién nacido.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a la madre a dedicar un momento al día para sí misma, recordándole que cuidarse también es cuidar a su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a la red de apoyo a acompañar con presencia, escucha y pequeñas acciones que alivien la carga de la madre, recordando que cuidar de ella también es cuidar del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresó sentirse escuchada y valoró el espacio como un momento de desahogo y orientación.

.
OBSERVACION. EL ENCUENTRO AL HOGAR SE REALIZO POR MEDIO DE UNA LLAMADA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortalecer** .

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

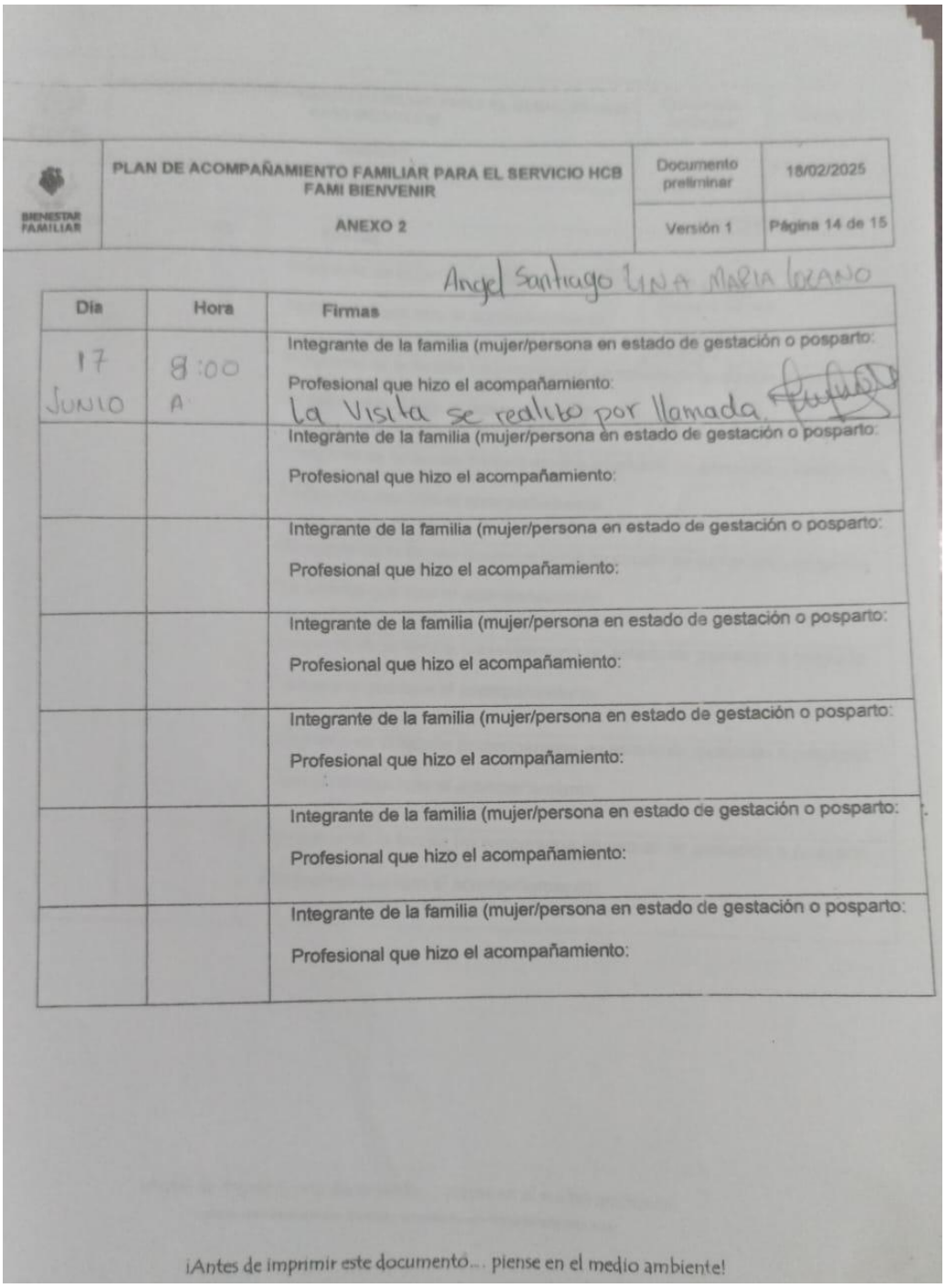
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17 JUNIO	8.00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LINA MARIA LOZANO TORRES Profesional que hizo el acompañamiento: MONICA LONDOÑO VILLEGAS
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Angel Santiago LINA MARIA LOZANO

Día	Hora	Firmas
17 JUNIO	8:00 A	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: La Visita se realizo por llamada.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: ANA YIVI PEÑALOZA VERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: LIAM NAEL ROJAS PEÑALOZA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y DOS HERMANOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
3

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

YO ME LEVANTO A LAS 7 O 8 AM SI TENGO ALGUNA CITA MEDICA ME LEVANTO MAS TEMPRANO, ME BAÑO PREPARO EL DESAYUNO PONGO A LAVAR ROPA DE TODOS, LAVO EL BAÑO, PREPARO EL ALMUERZO, NO BARRO NI TRAPEO PORQUE MI CUÑADA ME COLABORA, EL RESTO DEL DIA ME LA PASO EN LA CASA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
¿SI SE PUEDE TENER RELACIONES SEXUALES EN EMBARAZO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 42
Edad gestacional al ingreso: 5 Meses
Fecha probable del parto: 13 Julio 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital
Persona que la acompañará: Esposo
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____
Fecha del último control: 27 MAYO 2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _X_____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
Me he sentido nerviosa, asustada ,preocupada ya que por miws edad me da miedo que en el momento del parto tenga alguna
complicacion._____
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es? _____
Inyeccion,pastillas
Anticonseptivas,Jadel_____
___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __ME GUSTA TEJER, LAS MANUALIDADES
_____
¿Cada cuánto las hace? ___DOS VECES POR SEMANA Y EN EL PROGRAMA FAMI HACEMOS UNA MANUALIDAD MENSUALMENTE CON MATERIAL RECICLADO
_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____

¿Tiene registro civil?_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____

Talla: _____

Peso: _____

¿Toma leche humana? _____

¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? _____
_____
_____

¿Qué es aquello que no le gusta?
_____
_____

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
_____
_____

¿Cómo se comunica? _____
_____
_____

¿Qué movimientos prefiere? _____
_____
_____

¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____

Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, **a través de prácticas cotidianas que favorecen el contacto emocional, el reconocimiento del bebé como un ser presente desde el vientre y la construcción de un ambiente protector**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Experiencias para vivir en familia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se busca fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre gestante y su bebé, promoviendo interacciones sensibles como hablarle, cantarle o acariciar el vientre. Estas acciones fortalecen la conexión emocional, favorecen el desarrollo del bebé y preparan el camino para una crianza basada en el amor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

.**Se busca fortalecer el acompañamiento afectivo y activo de la familia hacia la madre gestante y su bebé, promoviendo la participación en momentos de conexión con el bebé.**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo prenatal, motivando a la madre y su familia a interactuar con el bebé a través de la voz, el tacto y la atención emocional.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿EL BEBE YA RECONOCE LAS VOCES DE MAMA Y PAPA?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Se propuso la experiencia **"Mi voz te abraza",** tomada de la caja de herramientas de la Guía HCB Fami Bien Venir. Esta experiencia busca fortalecer el vínculo afectivo prenatal a través de acciones sencillas como hablarle, cantarle y acariciar el vientre, reconociendo al bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre materno

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Charla Informativa Talento Humano
- Video ilustrativo (celular)
-
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inicia con un saludo afectuoso y una conversación tranquila en la que se le preguntó a la madre cómo se ha sentido en su embarazo. Este momento permitió crear un ambiente de confianza y dar paso a la reflexión sobre su conexión con el bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Durante el encuentro se genera un espacio de conversación cercana, donde se explicó cómo el vínculo entre la madre y su bebé comienza desde el embarazo ,luego se le muestra un video donde se explica como puede expresarle su amor a su bebe, se invitó a la gestante a identificar momentos en su rutina diaria donde pueda conectar con su bebé, como al despertarse, antes de dormir o mientras descansa. Se promovieron acciones sencillas como cantarle, hablarle o simplemente respirar con calma acariciando su vientre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a la madre a hablarle todos los días a su bebé, tomarse un momento para conectarse con él y recordarle con amor que ya es importante desde el vientre

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita a la familia a participar en momentos de conexión con el bebé en gestación, hablándole, acariciando el vientre y acompañando con amor a la madre, fortaleciendo así el vínculo desde el inicio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre gestante nos manifiesta que le gusto mucho la actividad y el tema ya que se sintió tranquila y en confianza.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra armonía y acompañamiento constante en el proceso de gestación. La gestante asiste con regularidad a los controles y se interesa por su bienestar y el del bebé	**Aquello que se fortaleció y transformó** La gestante ha desarrollado vínculos afectivos tempranos con su bebé mediante el canto y el diálogo prenatal.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Participa activamente en los encuentros de salud y nutrición recibiendo información con interés. Ha adquirido conocimientos sobre autocuidado y prevención.
Aquello que falta por fortalecer La mujer manifiesta nerviosismo y preocupación frente al parto. Es necesario reforzar el acompañamiento emocional y brindar estrategias para reducir la ansiedad.	**Aquello que falta por fortalecer** Se sugiere continuar fortaleciendo rutinas de estimulación temprana y actividades sensoriales desde la gestación	**Aquello que falta por fortalecer** Fortalecer la continuidad en la asistencia a controles médicos y reforzar prácticas de autocuidado diario.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves, pero se identifica tensión emocional relacionada con el parto.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) Ha demostrado interés en aprender sobre nutrición durante el embarazo. Implementa hábitos saludables en su alimentación.	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Ha demostrado interés en aprender sobre nutrición durante el embarazo. Implementa hábitos saludables en su alimentación	**Aquello que se fortaleció y transformó** La gestante participa con entusiasmo en actividades comunitarias, especialmente en manualidades y espacios creativos.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Reconoce la importancia de sus derechos durante el embarazo. Ha recibido orientación sobre derechos sexuales y reproductivos.
Aquello que falta por fortalecer Reforzar el consumo adecuado de hierro, calcio y otros micronutrientes esenciales para la etapa de gestación.	**Aquello que falta por fortalecer** Se puede ampliar su participación en espacios de diálogo grupal para fortalecer redes de apoyo.	**Aquello que falta por fortalecer** Profundizar en el acceso a servicios de orientación postparto y planificación familiar.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

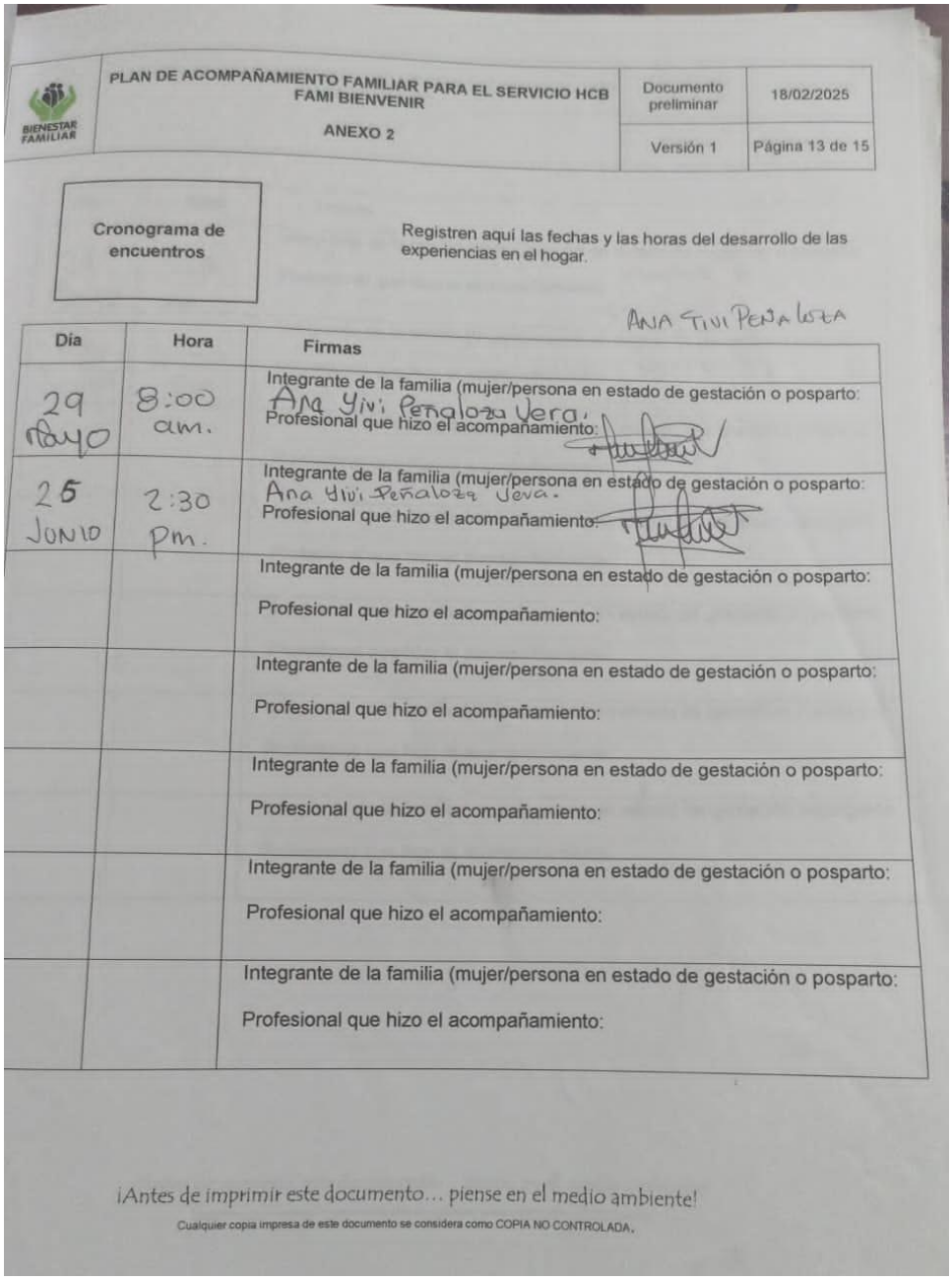
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 13 de 15

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

ANA YIVI PEÑALOZA

Día	Hora	Firmas
29 Mayo	8:00 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Ana Yivi Peñaloza Vera. Profesional que hizo el acompañamiento:
25 Junio	2:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Ana Yivi Peñaloza Vera. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DOMINIC VILLALOBOS VALENZUELA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y UNA HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Dominic se levanta a las 6 de la mañana, come, juega un rato, lo pongo en el tapete para hacerle estimulación en el gateo, a las 8 vuelve y come (caldito, huevo, fruta, tete) y vuelve y se duerme, se despierta a las 10, lo baño, juega un rato, lo saco a pasear algunos días, a las 12 se come su almuercito, a la 1 vuelve a dormirse hasta las 3, de ahí esta despierto hasta las 5;30 o 6 pm, le doy la cena, lo baño y se duerme

a las 7 vuelve y se despierta, jugamos con él y la hermanita, y a las 9 ya está nuevamente durmiendo

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
_____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __
_____
¿Cada cuánto las hace? _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DOMINIC VILLALOBOS VALENUELA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 70 CM

Peso: 8.4 GR

¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? ___A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO JUGAR CON EL PESCADITO (UN JUGUETE) JUGAR CON LA MAMA, LE ENCANTA QUE LO ALCEN

¿Qué es aquello que no le gusta?
NO LE GUSTA SENTIRSE SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__HA APRENDIDO A COGER LOS JUGUETES, A ESTIRAR LAS MANITOS PARA QUE LO ALCEN, EMPEZO A MASTICAR LAS FRUTAS,
¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DE BALBUCEOS Y GRITOS_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? ____LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO Y CUANDO SE ALZA, LE GUSTA SENTIRSE DE PIE ._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____SI UN JUGUETE EN FORMA DE PEZ_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NINGUNA_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Se busca fortalecer prácticas cotidianas relacionadas con la alimentación del bebé, partiendo de lo que la familia ya hace y sabe. Se acompaña el reconocimiento del momento adecuado para iniciar la alimentación complementaria, cómo preparar alimentos en casa de forma sencilla y segura, y cómo hacer de la comida un momento tranquilo, amoroso y sin presiones

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha

Alimentar el cuerpo y el corazon

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el rol activo de la familia en la alimentación del bebé, reconociendo la comida como un momento de vínculo, cuidado y aprendizaje. Promover rutinas de alimentación tranquilas y afectuosas,

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el acompañamiento respetuoso y constante de la familia, promover que estén presentes, que escuchen y ayuden sin juzgar, que comprendan que la alimentación complementaria es un proceso que se vive con paciencia, amor y confianza.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

. Se quiere fortalecer cómo la familia incorpora la alimentación complementaria en su rutina diaria, respetando los tiempos y señales del bebé. Se indaga si tienen dudas sobre qué alimentos ofrecer, cómo prepararlos o en qué momento empezar, Se les explica que, a partir de los 6 meses, el bebé puede comenzar a probar nuevos sabores y texturas, sin dejar la lactancia. Es un proceso gradual que requiere paciencia, observación y mucho cariño. Se anima a la familia a crear un ambiente tranquilo, sin presiones, donde el bebé explore y disfrute la comida.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
¿Qué cantidad de alimento debo ofrecerle a mi bebe?
¿Qué alimentos son adecuados para mi bebe?

Experiencia propuesta:

Se propone un espacio de diálogo y acompañamiento sobre la alimentación complementaria, dirigido a madres, padres o cuidadores con bebés a partir de los 6 meses. A través de una conversación cercana, se compartirán saberes y se resolverán dudas sobre cómo iniciar este proceso, qué alimentos ofrecer, cómo prepararlos y cuál es el rol de la familia

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartel donde están imágenes de las porciones de comida según edad de bebe
- Cartulina, marcadores y lápices de colores.
-
-

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da la bienvenida a la familia en un ambiente tranquilo y cercano. Se conversa sobre cómo han estado, si ha habido algún cambio o novedad con el bebé. Luego, se plantea una pregunta generadora como: *"¿Cómo ha sido la hora de comer con el bebé?"* para activar sus saberes y experiencias. A partir de ahí, se introduce el tema de la alimentación complementaria como parte del crecimiento y cuidado del bebé.

.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se da la bienvenida a la familia en un ambiente tranquilo y cercano. Se conversa sobre cómo han estado, si ha habido algún cambio o novedad con el bebé. Luego, se plantea una pregunta generadora como: *"¿Cómo ha sido la hora de comer con el bebé?"* para activar sus saberes y experiencias. A partir de ahí, se introduce el tema de la alimentación complementaria como parte del crecimiento y cuidado del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a que te regales un momento cada día para cuidar de ti. Así como acompañas con amor el crecimiento de tu bebé, también es importante que cuides tu alimentación, tu descanso y tus emociones

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a la comunidad a seguir siendo un apoyo cercano y comprometido con las madres, sus bebés y familias. Desde su rol como líderes, promotores o instituciones, pueden seguir fortaleciendo espacios de cuidado, escucha y acompañamiento. Promover juntos una alimentación saludable desde el inicio de la vida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.**La madre nos manifiesta sentirse satisfecha y agradecida por el acompañamiento y la información proporcionada sobre la alimentación complementaria.**

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra armonía y acompañamiento constante en el proceso de desarrollo de las etapas del bebe.	**Aquello que se fortaleció y transformó** El bebé de seis meses ha fortalecido su desarrollo integral; se identifica como un niño activo, alegre, con adecuado progreso en su etapa motriz, emocional y social, cumpliendo con los hitos del desarrollo esperados para su edad.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Su Participación ha sido activa en los encuentros; promoción de la salud, prevención de enfermedades, cuidados del bebé, nutrición adecuada, estimulación temprana, seguimiento del desarrollo, fortalecimiento del rol materno.
Aquello que falta por fortalecer .	**Aquello que falta por fortalecer** Fortalecer el vínculo afectivo, la seguridad emocional, la estimulación auditiva y el desarrollo del lenguaje, promoviendo espacios cotidianos de interacción significativa con sus cuidadores.	**Aquello que falta por fortalecer** Para Dominic, es importante crear un entorno seguro y saludable eliminando criaderos de mosquitos, manteniendo la higiene y limpieza en el hogar, utilizando repelentes y ropa protectora, y proporcionando un ambiente emocionalmente seguro y estimulante que promueva su bienestar y desarrollo.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó Ha demostrado interés en aprender sobre nutrición durante los encuentros siempre está dispuesta a aprender.	**Aquello que se fortaleció y transformó** La madre siempre es muy participaiva, le gusta mucho estar enterada en todo sobre el desarrollo de su bebe.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Reconoce la importancia de saber mas sobre la estimulación para que su bebe lleve un desarrollo optimo.
Aquello que falta por fortalecer Fortalecer en los aspectos de alimentación complementaria ya que hace poco la inicio	**Aquello que falta por fortalecer** Se puede ampliar su participación en espacios de diálogo grupal para fortalecer y apoyar el crecimiento y desarrollo de Dominic	**Aquello que falta por fortalecer** .Fortalecer la conciencia y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de la madre.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

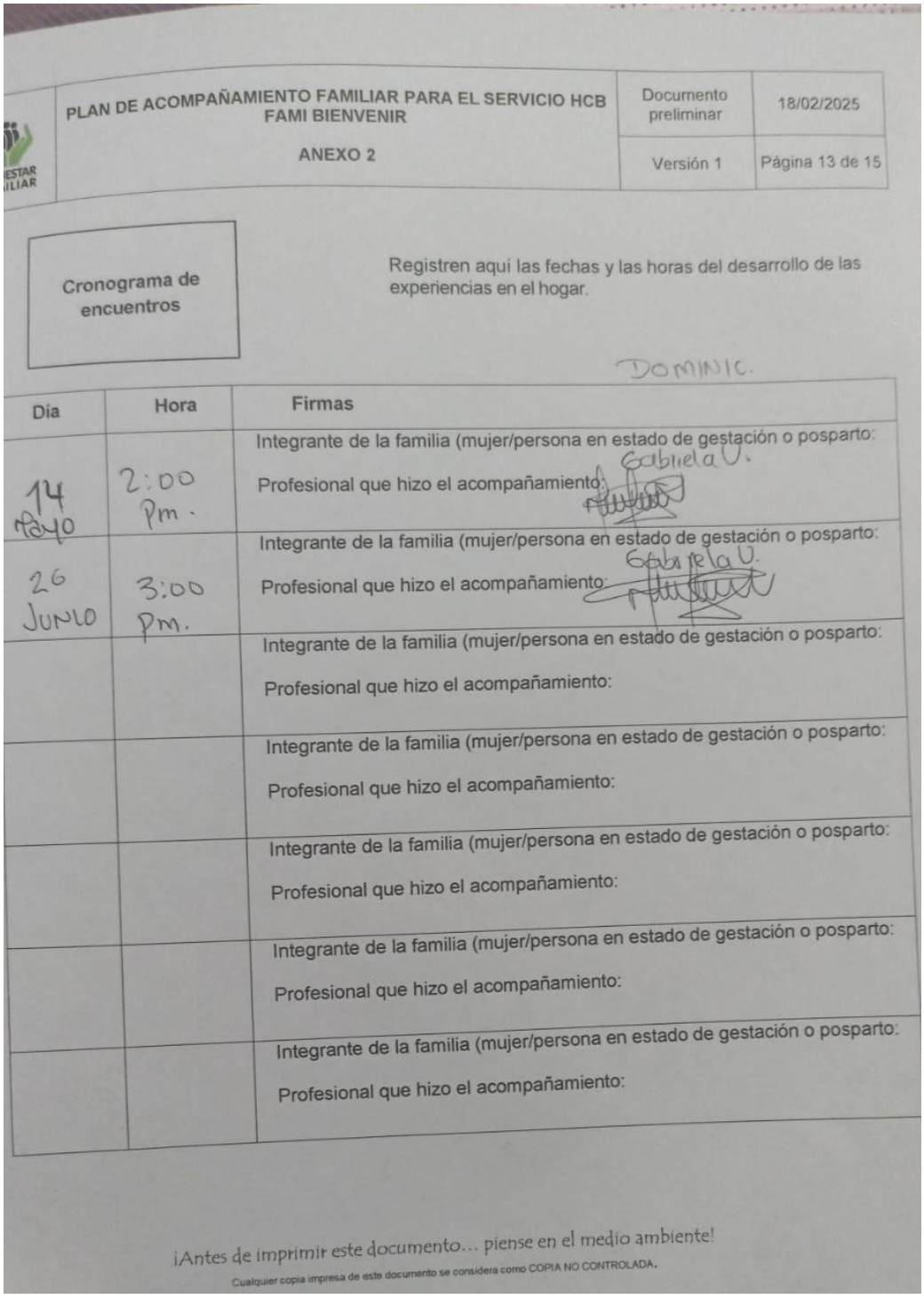
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 13 de 15

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

DOMINIC.

Día	Hora	Firmas
14 Mayo	2:00 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Gabriela U.
26 JUNIO	3:00 Pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Gabriela U.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.